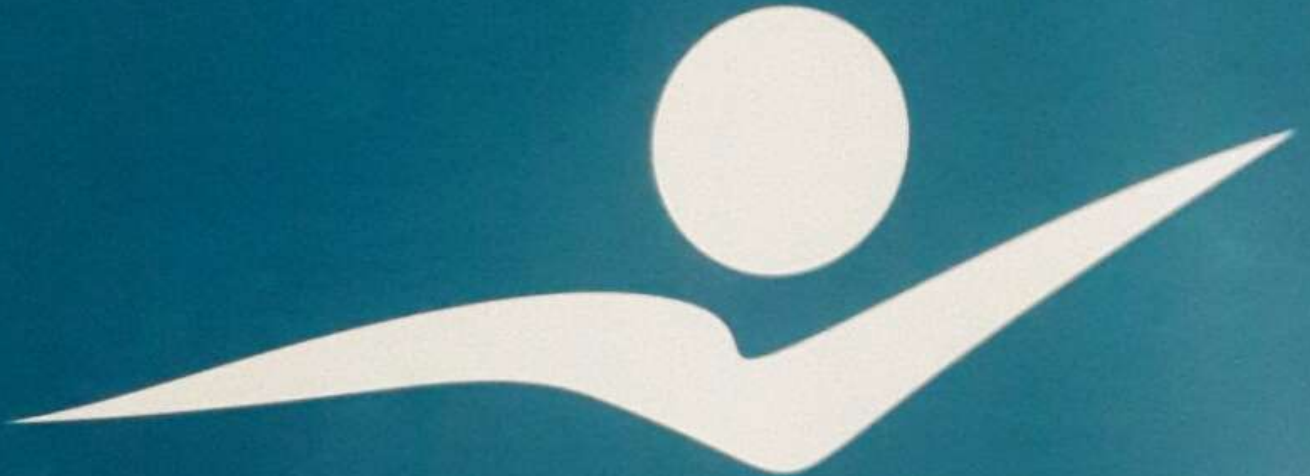




كلية التربية البدنية  
وعلوم الرياضة  
F.P.E.S.S.  
جامعة طرابلس  
University of Tripoli

# مجلة العلوم الرياضية والمرتبطة

مجلة علمية نصف سنوية محكمة تصدر عن  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة طرابلس - ليبيا



## المجلة العلمية

مجلة علمية متخصصة لبحوث ودراسات التربية البدنية والمرتبطة

تصدرها دوريا كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## جامعة طرابلس

### المجلة العلمية

مجلة تخصصية ثقافية لعلوم التربية البدنية والرياضة والعلوم الأخرى

دورية محكمة نصف سنوية

منشورات كلية علوم التربية البدنية والرياضة

جامعة طرابلس

العدد العشرون - ديسمبر - 2013 -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

صدق الله العظيم

## مجلة العلوم الرياضية والمرتبطة

رئيس التحرير

د. جمال أحمد زربية

مدير التحرير

د. اسامة سالم الشريف

هيئة التحرير

د. حميدة علي شنيعة

د. سميحة علي الصقري

الهيئة الاستشارية

د. البشير أبو عجيبة القنطري

د. علي احمد شناك

د. صالح بشير ابو خيط

د. ابراهيم علي عطية

د. خالد محمد حدود

المراجعة اللغوية والترجمة

أ. اسماء احمد ميلاد قدور


تصميم وتنفيذ :

القبس للخدمات الاعلامية

المراسلات

مجلة كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة طرابلس - طرابلس- ليبيا

00 218 21 462 63 57 : Fax  00 218 91 372 02 42 : 

 00 218 21 462 30 98

E. mail : jedu\_sports@yahoo.com

## كلمة عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

لقد أصبح من نافذة القول أن التربية البدنية وعلوم الرياضة تعني إعادة التأهيل من الاصابات والأمراض البدنية منها والنفسية او لمكافحة البدانة وتخفيف الوزن ، او كرة تتدرج لتستقر في قفص لا يتعدى السبعة أمتار ، لكن التربية البدنية وعلوم الرياضة أصبحت مطلبا ملحا تفرضه طبيعة العصر الذي نعيش بكل أبعاد التقنية الحيوية وحتى الاستراتيجية ، يبني بينائها جيلا متمكنا قادرا علي صنع المستقبل ، فليس من باب العبث أن تسخر الدول المتحضرة من أجلها الامكانيات البشرية والمادية وتضخ في ميزانياتها المليارات . فالتربية البدنية والرياضة اضحت سبيلا للأمن والاستقرار بمعنييه الاقتصادي والاجتماعي ، التربية البدنية تعني السلام والإخاء واحترام الاخر وتطوير العلاقات الانسانية المحلية منها والدولية وما احوجنا اليوم لهذه القيم والمثل العليا ، فلا يمكن ان تبني حضارة ترتكز علي عجلة الاقتصاد وحدها او عجلة الهندسة وحدها ، لكن البناء الذي ننشده يتجسد في (( بناء الانسان اولا )) إرتئينا ان يكون شعار للمرحلة الجديدة . وتعد المجلة العلمية انتاج متميز من اسرة التدريس نسعى لان تكون احد اهم اسهامات الكلية في البناء المعرفي للبيبا الجديدة ، حيث يعكف علي إثرائها كوكبة من الكوادر الوطنية المتخصصة تحمل مؤهلات اكاديمية من مدارس علمية عالمية متنوعة ، وكلنا امل ان يكون انتاجها العلمي في مستوى معايير الجودة والأمانة العلمية التي تسعى جامعة طرابلس الي تحقيقها في خطتها الحالية ، املين ان ينهل من هذه المجلة ويستفيد كافة الباحثون عن العلم والمعرفة في العلوم الانسانية والتطبيقية . وكل عام وانتم جميعا بخير . حفظ الله ليبيا ومن اراد الخير بليبيا .

د. جمال أحمد زربية

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة العلمية

## شروط النشر بالمجلة العلمية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

### أولاً: متطلبات البحث المقدم للنشر:

- أن تتضمن البحوث اضافة علمية جديدة او مبتكرة في مجال التخصص للعلوم الرياضية أو العلوم المرتبطة بشرط :-
    - ان لا يكون البحث قد نشر مسبقا
    - ان لا يكون البحث قد تم تقويمه أو نشره في مجلة أخرى
  - تكتب البحوث باللغة العربية أو الانجليزية ويرفق معها ملخص بما لا يتجاوز (250) كلمة
  - البحوث المكتوبة باللغة الانجليزية يرفق معها ملخص باللغة العربية على أن يشتمل الصفحة على عنوان البحث وجزء من المقدمة وهدف البحث وأهم أجزائه وطريقة اختياره لأفراد العينة وبعض قياسات وأدوات البحث وأهم النتائج والتوصيات.
  - ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (15) صفحة ، ولا يزيد عدد السطور بالصفحة الواحدة من (20-24) سطرا ، وحجم خط العناوين (12) وباقي المقاطع بحجم (12) Arabic simplified
  - تترك مسافة 4 سنتيمتر من اعلى الصفحة و3 سنتيمتر من أسفل الصفحة و2.5 سنتيمتر من كلا الجانبين
  - أن تشتمل محتويات البحث على (المقدمة ،مشكلة البحث ،الاهداف ،الفروض ،عرض الدراسات السابقة ،اجراءات البحث ،نتائج البحث ،الاستنتاجات ،توصيات البحث ،المراجع)
- تسلم البحوث الى مكتب المجلة العلمية من نسختين ورقية على A4 بالإضافة الى نسخة إلكترونية على قرص مضغوط (CD)
- تحال الابحاث الى لجنة تقويم البحوث العلمية المكونة من قبل اساتذة متخصصين كلا في مجال تخصصه

الباحث ملزم بإجراء التعديلات الواردة من قبل لجنة التقييم إن وجدت وتحمل التعديلات على CD اخر

الباحث له الحق في مراجعة هيئة تحرير المجلة في حال عدم اقتناعه ببعض التعديلات الواردة في التقييم

البحث غير المعدل يستبعد من عدد المجلة ،وإذا نتطلب الامر يتم عرضه على اللجنة الاستشارية بالمجلة وفي حالة عدم قبوله يستبعد من النشر أما في حالة عدم قبوله على الباحث الالتزام بالتعديلات المطلوبة ويتم اضافته بالعدد العالي

عند قبول البحث للنشر بالتعديلات يجب ألا تتجاوز مدة استكمال التعديلات من طرف الباحث (10) أيام

#### ثانيا : لجنة التحكيم:

تقوم هيئة التحرير بإجراء تقييم مبدئي للبحوث المقدمة قبل احالتها الى المحكمين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المميزة ،وفي المجال المقدم فيه البحث ،وتتم الاستعانة بالقائمة المعتمدة من الجامعات الليبية.

يخطر الباحث بنتيجة التحكيم خلال أسبوع من وصول النتيجة لمدير التحرير ،مع احتفاظ هيئة التحرير بنسخة الاصدار الأولية.

#### ثالثا : حقوق المجلة :-

- لهيئة التحرير الحق الفحص الاولي للبحث وتقرير أهليه للتحكيم.
- يجوز لمدير التحرير إفادة الباحث ببحثه غير مقبول للنشر وفق رأي المحكمين عند طلبه دون ذكر أسماء المحكمين.
- يعد البحث في حكم المسحوب إذا تأخر الباحث عن إجراء التعديلات المطلوبة على البحث لمدة تزيد عن اسبوعين من تاريخ تسله الرد من مدير المجلة ،ما لم يكن هناك عذرا قهريا تقدره هيئة التحرير.
- لهيئة التحرير حق نشر البحث ورقيا كان أو الكترونيا.
- ‘ذا ثبت لهيئة التحرير قيام الباحث بنشر بحثه مرة أخرى ،يحق لهيئة التحرير حرمانه من النشر مستقبلا ،كما تخطر الجهة التي يعمل بها.



- البحوث المنشورة بالمجلة لا تعبر إلا عن رأي صاحبها ويتحمل المسؤولية إذا كان البحث منشور بجهة أخرى.
- إذا لم يلتزم البحث بإجراء التعديلات المطلوبة من قبل المحكمين ،أو قام بسحب البحث قبل نشره ،يتحمل تكلفة التحكيم والبريد وغيرها من النفقات التي تحملتها هيئة التحرير بالمجلة.

#### المستلمات :

- يمنح الباحث عدد (2) نسخة مجانية من المجلة.
- رسالة رسمية من المجلة تفيد بنشر البحث ،تحتوي على (اسم /أسماء) (الباحث / البحات ) ،عنوان البحث ،ترتيب العدد ،تاريخ إصداره.
- ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة البحث ،بل يتم الترتيب وفق الاسبقية في الانتهاء من التحكيم والتعديل.

#### هيئة تحرير المجلة العلمية

## فهرس المحتويات

ص	الموضوعات	ت
12	اتجاهات طلاب كليات إعداد المعلمين نحو مجال التربية البدنية والنشاط الرياضي د.صالح احمد مسعود قوس د. السويح الرقيعي محمد سعد د. ابراهيم سالم الرقيعي	1
13	الاستعداد القرائي لدي تلاميذ الصف الاول الاساسي الذين التحقوا برياض الاطفال د.عبد الكريم محمد خليفة عماره د. علي محمد الصغير	2
14	الدافع للانجاز وعلاقته بقلق الموت لدي طلاب من دولة ليبيا د. علي محمد الصغير	3
15	بعض المشاكل الاجتماعية التي قد يعاني منها المسنون داخل الاسرة (دراسة ميدانية مطبقه علي مدينة الزنتان ) د.عبد الكريم محمد خليفة عماره د. علي محمد الصغير	4
16	تأثير استخدام الالعاب الصغيرة علي مستوى بعض الصفات البدنية لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمدينة طرابلس د. كريمة امحمد الكوربو د. عبد اللطيف الحبلوص ا. عبد القادر الشاذلي الكراتي	5
17	دراسة مقارنة للحركات الاساسية لتلاميذ وتلميذات مرحلة التعليم الاساسي عند اداء بعض المهارات الحركية د. كريمة امحمد الكوربو د. محمد بشير الحداد ا. عبد القادر الشاذلي الكراتي	6
18	المعوقات الاجتماعية التي تواجه المرأة في مجال تدريس التربية البدنية د. علي احمد شناك د. ليلي عبد القادر ابو شكيوة أ. البهلول سالم العجيلي	7
19	نظام الحوافز المادية واثره علي تحسين أداء معلمي التربية الرياضية بمكتب ابو سليم د. علي احمد شناك د. ليلي عبد القادر ابو شكيوة أ. البهلول سالم العجيلي	8
20	الانعكاسات النفسية والاجتماعية لظاهرة العنف د. احمد قوراية	9
21	تأثير طريقتين تعليميتين وبعض القدرات البدنية والحس حركية علي تعلم مهارة حركية مركبة لدى طلاب كلية التربية البدنية بطرابلس د.هالة مسعود الباروني د. أسماء محمد العماري د. فدوي كامل فرحات الصيد	10
22	التصورات الاجتماعية للمواطنة عند الشباب الليبي (دراسة ميدانية بمدينة ترهونة ) د. جمعة عمر فرج الاحمر	11
23	تأثير استخدام تدريبات مختلفة علي تطوير بعض القدرات البدنية لدى ناشئ العاب القوى تحت 15 سنة د. السويح الرقيعي محمد سعد د. صالح احمد مسعود قوص	12

ص	الموضوعات	ت
24	اسباب تدني مستوى طلبة السنة الرابعة بكلية علوم التربية البدنية بالزاوية لكيفية تحضير الدروس أثناء تطبيق التربية العملية د. مصباح ابو عجيله المجذوب د. علي محمد احمد حسن ا. عبد السلام حمزة الحاجي	13
25	تصنيف الحالات المرضية للمترددين علي مراكز التأهيل والعلاج الطبيعي بمدينة طرابلس في الفترة من 2013 الي 2014 د. الصيد ابراهيم قدور د. فتحي علي سليمان د. أسعد الهادي شقلب	14
26	المكانه الاجتماعية لكبار السن من وجهة نظر طلبة الجامعة. د. انتصار السنوسي صالح	15
27	دور الهندسة الادارية ( الهندرة ) في التطوير التنظيمي بالمؤسسات الرياضية في ليبيا ا.ابنتسام هندر	16
28	التردد في صناعة القرار وانعكاسها علي العمل الاداري الرياضي لناشئي الجودو بمنطقة طرابلس. د.عبد الحافظ المبروك غوار د. جمال السنودي يخلف ا. عبد السلام حمزة الحاجي	17
29	تأثير تمرينات الانقباض الثابت في تأهيل العضلات العاملة علي مفصل الركبة قبل وبعد عملية الاستبدال د. الصيد ابراهيم قدور د. عبد الحميد ابو بكر الجهاني د. فتحي علي سليمان	18
30	بعض أسباب تدني المستوى الرقمي لمسابقات الميدان والمضمار في ليبيا د. السعيد مسعود القرضاوي ا. المختار سعيد مولود بلقاسم د. نور الدين احمد التريكي	19
31	<b>EVALUATE ASET OF PHYSICAL FITNESS RELATED TO HEALTH COMPONENTS OF STUDENTS IN THREE DIFFERENT SCHOOLS ( PUBLIC, PRIVATE AND FOREIGN) AGE ( 8-9 ) YEARS D.Shukri emhmed bennanis</b>	20

## اتجاهات طلاب كليات إعداد المعلمين نحو مجال التربية البدنية والنشاط الرياضي

د.صالح احمد مسعود قوس      د. السويح الرقيعي محمد سعد      د. ابراهيم سالم الرقيعي

### المقدمة ومشكلة البحث

ان معظم طلاب كليات اعداد المعلمين لا يهتمون بالأنشطة الرياضية حتي لو توفرت لهم اوقات الفراغ وبالتالي ينقضون المتوقع منهم اتجاه النشاط البدني الرياضي هذا الواقع السلبي وانعكاسه علي تحقيق اهداف كليات اعداد المعلمين ودورها وتطلعاتها المستقبلية هي من العوامل التي دفعت لإجراء هذا البحث ونظرا لأهمية التربية البدنية في العملية التربوية لابد من تكوين اتجاهات ايجابية عند طلاب كليات اعداد المعلمين ( معلمي المستقبل ) لينعكس ايجابيا علي اتجاهات تلاميذه المدارس .

ويهدف البحث الي التعرف علي اتجاهات طلاب كليات إعداد المعلمين نحو مجال التربية البدنية والنشاط الرياضي واستخدم الباحثون المنهج الوصفي ( الاسلوب المسحي ) علي عينة عشوائية قوامها ( 31 ) طالب وطالبة من الطلاب اللذين انتسبوا الي كلية اعداد المعلمين جنزور للعام الدراسي 2013 والذي بلغ عددهم ( 360 ) واستخدم الباحثون مقياس الاتجاهات نحو النشاط الرياضي والمكون من (66 ) عبارة موزعة على ثلاث ابعاد وتوصل الباحثون الي ان اتجاهات طلاب كليات اعداد المعلمين لم تتغير بشكل واضح \* عدم وجود فوارق دالة احصائيا نتيجة للمقارنة قبل وبعد دراسة مقرر الرياضة .

## الاستعداد القرائي لدي تلاميذ الصف الاول الاساسي الذين التحقوا برياض الاطفال دراسة ميدانية بمدارس ( النصر - سالم بن عبد النبي - احمد عرابي للتعليم الاساس ) للتعليم الاساسي بمدينة الزنتان

د. عبد الكريم محمد خليفة عماره

د. علي محمد الصغير

المقدمة ومشكلة البحث

ان للقراءة اهمية في حياة الفرد والجماعة باعتبارها مهارة للتواصل بين البشر فقد كان الحرص شديدا علي تعليمها للاطفال والمهارة لاتاتي مباشرة ولكن لابد من تنمية الاستعداد لها ونقصد بعملية الاسعداد في مجال القراءة توافر قدرات محددة لدي المبتدئين : عقلية وبصرية وسمعية ونطقية وحركية ووجود خبرات معرفية مختلفة لديهم تجعل عملية التعلم محببة الي نفوسهم وتقودهم الي المجاح فيها وتعتبر الخبرة السابقة عاملا مؤثر في الاستعداد القرائي لان عن طريقها يستطيع الطفل ادراك مايقع تحت سمعه وبصره وشعوره وهي المصدر الذي يستمد منه مفاهيمه ومعانيه ومعارفه الاولية .

ويهدف البحث الي الكشف عن اهمية رياض الاطفال قبل الدراسة كذلك التعرف علي مدى دور أنشطة الرياض في صقل مهارة الاستعداد للقراءة والكتابة واستخدام الباحثان منهج المسح الاجتماعي الشامل وهو يعتبر من انسب مناهج البحث علي المجتمع الاصلي من معلمات مرحلة التعليم الاساسي بمدينة الزنتان والبالغ عددهم 12 مدرسة خلال العام الدراسي 2012-2013 ولقد استخدم الباحثان في هذا البحث استمارة من نوع مغلق وتوصل الباحثان ان اغلب افراد العينة هم من الاناث حيث بلغت حوالي 91.7 % من مجموع افراد العينة . كذلك تبين ان اغلب افراد العينة يروا ان خبرة رياض الاطفال تنمي القدرة العقلية لدي طفل الرياض عن غيرهم من الذين لم يلتحقوا بالرياض حيث بلغت نسبتهم حوالي 66.66 % من مجموع افراد العينة .

## الدافع للانجاز وعلاقته بقلق الموت لدى طلاب من دولة ليبيا

د. علي محمد الصغير

المقدمة مشكلة البحث

افتراض بعض العلماء النفس ان من لديهم حاجة مرتفعة الي الانجاز سيكون عندهم ايضا خوف مرتفع من الموت اذ ينهي الموت بالضرورة انجازات الفرد ونجاحاته وقد اجرت دراسة مهمة لاختبار الفرض الذي وضعته وينص علي ان الطرق التي تدعم اثبات الذات والمشتقة من ثقافة الفرد مثل الدافع للانجاز والتحقق الفعلي للاهداف الناجحة تعمل في ثقافة الامريكية علي حماية الفرد ووقايته من قلق الموت عن طريق كبت الوعي الشعوري بالموت وقد درست ايضا الارتباط بين قلق الموت والدافع للانجاز بوصفة دالة للتوجه الديني الذي قسمته اعتمادا علي تقرير البحوث ذاته الي ثلاث فئات متدين ، غير متدين ، وغير متأكد وتتخلص اهمية النتائج التي توصلت اليها ان الارتباط غير دال بين المتغيريت لدي المتدينين من الجنسين - الارتباط سلبي دالا لدي الاناث وليس عند الذكور غير المتدينات - الارتباط بين المتغيرين سلبي لدى غير المتاكدين من تدينهم من الجنسين .

تهدف هذه الدراسة الي فحص العلاقة بين الدافع للانجاز وقلق الموت لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية والجامعة من الجنسين بدولة ليبيا واختيرت العينة بطريقة قصدية مكونة من اربع عينات مجموعها 213 من طلبة المدارس الثانوية ( ن = 50 ) ( ن = 63 ) من طالبات الثانوية و ( ن = 40 ) من طلبة الجامعة و ( ن = 60 ) من طالبات الجامعة واهم النتائج التي توصل اليها الباحث ان قلق الموت عند الجنسين من طلاب الجامعة غير دالة بين طلاب المدارس الثانوية .

## بعض المشاكل الاجتماعية التي قد يعاني منها المسنون داخل الاسرة

### ( دراسة ميدانية مطبقة علي مدينة الزنتان )

د. علي محمد الصغير

د. عبد الكريم محمد خليفة عماره

#### المقدمة ومشكلة البحث

تعتبر مشكلة المسنين وما يعانونه من مشاكل داخل المحيط الاسري من المشاكل الاساسيه باعتبار ان هذه الفئة هي من احد الفئات الغالية في المجتمع والتي ينبغي علينا ان نهتم بها ولاينبغي ان يترك المجتمع هذه الفئة دون عناية او اهتمام فالاهتمام بكبار السن ودراسة مشاكلهم ليس مطلباً انسانياً وحسب ولكنه ضرورة من ضرورات التنمية في مجتمعنا العربي ومن هنا قد يشعر المسن انه قد اصبح عديم الفائدة وغير مرغوب فيه ومن العوامل المؤثرة ايضا الشيخوخة شعور كبار السن بالعزلة والوحدة حيث يبتعد الابناء عنهم بعد ان كانوا في حاجة اليهم الي جانب العوامل الاجتماعية هناك عوامل نفسية ومرضية .

والهدف من الدراسة هو التعرف علي بعض المشاكل الاجتماعية التي قد يعاني منها المسنون داخل الاسرة بمنطقة الزنتان واستخدم الباحثان الدراسات الوصفية التحليلية واعتمدت علي المنهج الاجتماعي عن طريق العينة العشوائية البسيطة البالغ عددها ( 30 ) وتتراوح اعمارهم ما بين ( 60 - 85 ) سنة من الجنسين وتوصل الباحثان الي ان غالبية افراد العينة لديهم الشعور بانخفاض مكانتهم داخل الاسرة كذلك يعانون دائما وفي اغلب الاوقات بالعزلة في المناسبات الاجتماعية والدينية .

## تأثير استخدام الالعاب الصغيرة علي مستوى بعض الصفات البدنية لتلاميذ المرحلة الاعدادية بمدينة طرابلس

د. كريمة امحمد الكوريو د. عبد اللطيف الحبلوص ا. عبد القادر الشاذلي الكراتي

### المقدمة ومشكلة البحث

انطلاقا من اهمية الالعاب الصغيرة في درس التربية البدنية لاحظ الباحثون اثناء قيامهم بمتابعة طلاب التربية العملي في المدارس الاعدادية المختلفة انه هناك ملل من درس التربية التقليديه واتجاه الطلاب الي الالعاب الصغيرة فكانت محاولة من الباحثين ان يضعوا الالعاب الصغيرة ضمن اجزاء درس التربية البدنية ومحاولة الوصول الي نتائج علمية واحصائية لمعرفة تأثير استخدام الالعاب الصغيرة علي مستوى بعض الصفات البدنية لتلاميذ المرحلة الاعدادية . و يهدف البحث الي التعرف علي تأثير استخدام الالعاب الصغيرة علي مستوى بعض الصفات البدنية قيد البحث وكذلك التعرف علي نسبة تغيير في بعض الصفات البدنية قيد البحث نتيجة لتطبيق الالعاب ضمن درس التربية البدنية واستخدم الباحثون المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة الدراسة وتم الاستعانة بالتصميم التجريبي لمجموعتين احدها تجريبية والآخرى ضابطة واستخدم الباحثون القياس القبلي والبعدي لكلتا المجموعتين علي عينة تم اختيارها بالطريقة العشوائية قوامه ( 20 ) تلميذ من الصفين السابع والثامن من المرحلة الاعدادية . وتوصل الباحثون الي ان البرنامج المستخدم اتبت فاعليته في تاثيره علي القدرات البدنية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية . وان ادخال الالعاب الصغيرة في درس التربية البدنية بما يتناسب مع المرحلة العمرية يساعد في تحسين وتطوير القدرات البدنية .



## دراسة مقارنة للحركات الأساسية لتلاميذ وتلميذات مرحلة التعليم الأساسي عند اداء بعض المهارات الحركية

د. كريمة امحمد الكوربو د. محمد بشير الحداد ا. عبد القادر الشاذلي الكراتي

### المقدمة ومشكلة البحث

ان الاهتمام بالحركات الأساسية كالمشي والجري والقفز والتوازن وغيرها هي احدى الاسس التي يعتمد عليها مستوى الاداء الحركي في كثير من النشاطات الحركية ومن خلال دراستها يتضح للمدرسين والمدرسات التربية البدنية نوع النشاط الرياضي المطلوب ممارسته والجهد المراد بذله والنتائج المبتغى تحقيقها في سبيل الوصول الي النمو المتكامل كذلك التعرف علي قيم الاداء الحركي من خلال اداء بعض الحركات الأساسية كالمشي والجري والقفز والتوازن لتلميذات وتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي وايجاد الفروق بين الاناث والذكور من خلال نتائج الاداء الحركي للوصول الي بناء برامج ومناهج خاصة لكل فئة عمرية من اجل الوصول الي النمو المتكامل ونظرا لاهمية المرحلة العمرية من حيث انها تمثل اكبر عدد من المجتمع يجب وضع البرامج الرياضية التي تساعد في تحقيق امال وتطلعات واحتياجات هذه الفئة من المجتمع وفق الامكانيات والقدرات الخاصة .

و يهدف البحث الي التعرف علي مستوى الحركات الأساسية لتلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي عند الاداء . كذلك التعرف علي الفروقات بين التلاميذ والتلميذات في مرحلة التعليم الأساسي في مستوى الحركات الأساسية عند اداء بعض المهارات الحركية واستخدم الباحثون المنهج الوصفي علي عينة تم اختيارها بطريقة عشوائية ( التطبيقية ) وبلغ عددهم ( 60 ) تلميذ وتلميذة يمثلون الصفوف الرابع والخامس والسادس من التعليم الأساسي وبمعدل ( 20 ) تلميذ وتلميذة لكل مرحلة وتوصل الباحثون الي ان هناك فروق معنوية بين البنين والبنات لصالح البنين في اختبار الوثب الطويل من الثبات . كذلك وجود فرق معنوي بين البنين والبنات ولصالح البنين في اختبار الجري الماكوكي .

## المعوقات الاجتماعية التي تواجه المرأة في مجال تدريس التربية البدنية

د. علي احمد شناك      د. ليلي عبد القادر ابو شكيوة      أ. البهلول سالم العجيلي

### المقدمة ومشكلة البحث

في ظل الحق في ان تتعلم المرأة وتكتسب المهارة والخبرة والكفاءة والتفاعل مع محيطها عليها ان تتوفر لها فرص المشاركة بعيدا عن نظرة المجتمع الضيقة لعمل المرأة ( مدرسة التربية البدنية ) وكذلك فإن معالجة قضية المرأة ترتبط بعلاقات وثيقة بالنظام الاجتماعي داخل وخارج المدرسة ومن خلال خبرة الباحثون وعلمهم لسنوات بمجال تدريس التربية البدنية واحتكاكهم بمدارس التربية البدنية لوحظ ان هناك ابتعاد وعزوف لمدارس التربية البدنية عن المشاركة في الانشطة الرياضية داخل وخارج المدرسة .

وتهدف الدراسة الي التعرف علي المعوقات الاجتماعية للمرأة في مجال تدريس التربية البدنية واستخدم الدارسون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملاءمة لطبيعة الدراسة علي عينة من مدارس التربية البدنية للمرحلة الاعدادية بمنطقة تاجوراء للعام الدراسي 2012 - 2013 وتوصل الدارسون الي انه توجد معوقات اجتماعية لمنع المرأة من اكتساب المهارات والقدرات في ضوء ما يتطلب منها المجتمع كذلك وجود سبع معوقات اجتماعية تعاني منها المرأة وهي \* عدم تقبل الاهل لسفر المرأة مع الفرق الرياضية \* قلة مساعدة الرجل للمرأة في الاعمال المنزلية \* سلبية موقف الرجل تجاه انشغال المرأة بالنشاط الخارجي \* الالتزام الديني للمرأة \* تضحيات المرأة الكبيرة في المجال الاسري \* سيادة النظرة الذكورية في المجال التدريسي \* حرية الحركة مفقودة لدى المرأة في تدريس التربية البدنية .

## نظام الحوافز المادية واثره علي تحسين أداء معلمي التربية الرياضية بمكتب ابو سليم

د. علي احمد شناك      د. ليلى عبد القادر ابو شكيوة      أ. البهلول سالم العجيلي

### المقدمة ومشكلة البحث

منذ العقدين الماضيين تغيرت سيايات الكثير من الدول من حث رعاية المبدعين حسب ميولهم وقابليتهم وبالذات في الحقل العلمي تجاه مهنة التدريس خصوصا وقد دفع كثير من الدول الي تقديم حوافز مادية ومعنوية التي تهئ للمعلم بروز لقدرات ابداعية لتنتمي وتزيد من هذه القدرات .

ومن العرض السابق يتضح اهمية الحوافز لاي عمل يقبل عليه المعلم لذا ارتا الدارسون القيام بهذه الدراسة لتنمية القدرات الابداعية لدي المعلم عن طريق الحوافز لزيادة الابداع والابتكار . ويهدف البحث الي التعرف علي علاقة نظام الحوافز بتحسين اداء معلمي التربية البدنية واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي علي عينة تم اختيارها بالطريقة العشوائية قوامها ( 60 ) معلم ومعلمة بواقع ( 32 ) معلما و ( 28 ) معلمة وتوصل الباحثون الي العديد من النتائج اهمها ان الحوافز تحسن الاداء الفني والابتكار للمعلمين والحرمان من الحوافز يؤدي الي التأثير علي درجة كفاءة واداء المعلمين كذلك عدم وجود نظام ثابت وسليم للحوافز معروف لدى معلمي ومعلمات التربية البدنية .

## الانعكاسات النفسية والاجتماعية لظاهرة العنف

د. احمد قوراية

المقدمة ومشكلة البحث

تعتبر الرياضة في عصرنا الحالي ظاهرة نفسية واجتماعية واسعة النطاق تغوص جذورها بعمق في حياة الاطفال والشباب والبالغين والمسنين والمعاقين من الجنسين للممارسة ومشاهدة ترويحاً وصحة وقوة ولباقة وتعلماً وثقافة وتربية ولا تعتبر الرياضة بمفهومها الصحيح عدواناً او عنفاً او تعصباً او تفرغاً للانفعالات النفسية مكبوتة بكل انواعها بل انها تعتبر كذلك خلق وتعايش بمحبه وصداقة وتنافس شريف وحينما نرى في ملاعبنا تثير دهشتنا العجب كيف تحول البحث عن المتعة والترويح عن النفس الي منبر للعنف بكل اشكاله يصل احيانا الي الجريمة ، رغم ان كرة القدم رياضة شعبية مفهومه من طرف المجتمع وممارسة من طرف اغلبية الشباب ، هؤلاء اصبحوا يحاكون اللاعبين المرموقين ويظهرون انتمائهم الي ناد معين يعبر عن طموحاتهم .

ويهدف البحث الي محاولة فهم ظاهرة اشكال العنف في الجزائر وتحديد مختلف الاسباب الحقيقية لظهور العنف بملاعب كرة القدم الجزائرية وتحديد الظروف الموضوعية الحقيقية التي تقف وراء تنامية وازديادة والتعرف علي مدى تاثير وسائل الاعلام الرياضي في بعدها النفسي السياسي الاقتصادي لانتشار العنف في ملاعب كرة القدم . واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة ( 110 ) متفرج تتراوح اعمارهم ما بين ( 15 - 63 ) سنة وتم اختيارهم بطريقة عشوائية بمدرجات ملاعب كرة القدم بالجزائر وتوصل الباحث ان ظاهرة العنف داخل الملاعب الجزائرية نتيجة تاثير الظروف الاجتماعية والمعيشية التي تترتب في ازمات ومشكلات يومية اجتماعية واقتصادية .

## تأثير طريقتين تعليميتين وبعض القدرات البدنية والحس حركية علي تعلم مهارة حركية مركبة لدى طلاب كلية التربية البدنية بطرابلس

د.هالة مسعود الباروني د. أسماء محمد العماري د. فدوي كامل فرحات

الصيد

المقدمة ومشكلة البحث

يعتبر التعليم وسيلة هامة لأحداث التغييرات المرغوبة في الأفراد اذ انه كفيل بتغيير كافة أوجه الحياة بما في ذلك السلوك البشري حيث يتم تزويد الفرد بالقيم الدينية والسلوكية والنواحي المعرفية والمهارية وما غير ذلك في الأنشطة المختلفة بحيث يصبح مهيباً للمساهمة في بناء وتقديم المجتمع وتعتبر طرق التعلم من أهم جوانب العملية التعليمية وكل طريقة لها دور معين في نمو المتعلمين من النواحي البدنية والمهارية والانفعالية والمعرفية وتتوقف نسبة الاعتماد على طريقة ما . على نوع المهارة او الموقف التعليمي للمتعلم ، وان المشكلة العلمية التي يجب ان يهتم بها العلماء المعاصرين هي الكشف عن التفاعلات بين الفروق الفردية للمتعلمين والمعالجات التعليمية المقدمة لهم كما يشير الى انه لا بد من دمج الطريقة التجريبية التي تبحث عن أفضل طريقة ممكنة للتعلم والطريقة الارتباطية التي تختص بدراسة الفروق الفردية وذلك في نسق واحد ومفيد في إطار تفاعل بين المعالجات التعليمية والتربوية وبين خصائص وسمات المتعلمين ، كذلك لا بد من مراعاة مبدأ الفروق الفردية بحيث نعدل ونغير من طرق التعلم بما يتلاءم مع إمكانيات الطلاب واستعداداتهم وقدراتهم وهذا الأجراء يكون مفيداً إذا تم في إطار من التفاعل بين طرق التعليم وقدرات الطلاب ، حيث ان الطلبة ذو المقدرة المرتفعة في جانب ما يكون تحصيلهم أفضل إذا استخدمت معهم طريقة ما من طرق التعليم دون غيرها من الطرق .

ويهدف البحث الي التعرف علي تأثير طريقتين تعليميتين وبعض القدرات البدنية والحس حركية علي تعلم مهارة حركية مركبة لدى طلاب الفصل الثاني بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بطرابلس واستخدمت الباحثات المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين احدها تجريبية استخدمت طريقة الاستكشاف والمجموعة الثانية استخدمت طريقة التطبيق الذاتي متعدد المستويات وتم اختيار عينة قوامها ( 60 ) طالب من الفصل الثاني بالكلية وتوصلت الباحثات الي انه يوجد تفاعل بين كل من

الطريقتين للمستوي العالي والمنخفض لبعض القدرات البدنية والحس حركية عند تعلم مهارة الدرحة الخلفية المتبوعة بالوقوف علي اليدين .

## التصورات الاجتماعية للمواطنة عند الشباب الليبي ( دراسة ميدانية بمدينة ترهونة )

د. جمعة عمر فرج الاحمر

### المقدمة ومشكلة البحث

تعتبر المواطنة كمفهوم وكبعد حضاري من القضايا الهامة التي تحثل موقعا خاصا في المجتمعات المعاصرة وسبب ذلك لايشير فقط الي طريقة اضافة طابع شكلي علي الممارسة السياسية الديمقراطية بل لان المواطنة تمثل طائفة واسعة من القضايا الاجتماعية والسياسية المعاصرة فالمواطنة تعني امتلاك صفة المواطن المساهم والمتمتع لمجموعة الحقوق المدنية والاجتماعية ضمن مجتمع ديمقراطي ولقد ادركت العديد من المجتمعات اهمية المواطنة وسخرت جهودها لتجسدها علي ارض الواقع خلال تدعيم الوثام والمصالحة الوطنية والانتماء والتمتع بالحريات وذلك من خلال العمل علي تشكيل قيم المواطنة في النسيج الاجتماعي وارساء دعائمها في المؤسسات الاجتماعية المختلفة وان المجتمع الليبي مثله بقية المجتمعات يفسر المواطنة تفسيرات خاصة به

وتهدف الدراسة الي :-الكشف عن التصورات الاجتماعية للمواطنة لدي الشباب الليبي.- محاولة الكشف عن اهمية قيم المواطنة للمصالحة الوطنية في المجتمع الليبي -الكشف عن مدى تأثير الخصائص الشخصية في تشكيل التصورات الاجتماعية اتجاه المواطنة . واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة عمدية قوامها ( 150 ) مفردة لجمع البيانات المتعلقة بالتصورات الاجتماعية للمواطنة لدى الشباب الليبي وتوصل الباحث الي العديد من النتائج اهمها - ان تفضيل قيم المواطنة لدى الشباب له اهمية في تحقيق الامن والاستقرار والتطور للمجتمع وتحقيق المصالحة الوطنية بين مكونات المجتمع - كما يوجد تصور بأن المواطنة تتحقق بالانفتاح الاعلامي من خلال التعبير عن المواطنين وقضاياهم ومراقبة السلطات وفتح مجالات النقاش وتبادل الاراء ودفع الحوار الفعال بين مختلف شرائح المجتمع ( تاكيد حرية التعبير ) .

## تأثير استخدام تدريبات مختلفة علي تطوير بعض القدرات البدنية لدى ناشئ العاب القوى تحت 15 سنة

د. صالح احمد مسعود قوص

د. السويح الرقيعي محمد سعد

### المقدمة ومشكلة البحث

التدريب الرياضي الحديث في العاب القوى هو عبارة عن عملية تربوية مخططة مبنية علي اسس علمية هدفها الوصول باللاعبين الي ارقى المستويات الرياضية خلال الارتقاء السريع بمقدرة اللاعب الفسيولوجية والفنية والنفسية والذهنية والتدريب في العاب القوى بهذا المعنى يعتبر وسيلة وليس غاية في حد ذاته فهو يعمل علي تحقيق اهداف مشتركة لكل من المدرب واللاعبين من خلال تأدية واجباتهم باعلي مستوى من الكفاءة اثناء تنمية وتطوير قدرات اللاعبين وان تطوير القدرات البدنية تلعب دورا هاما وحيويا في اعداد المتسابقين من الناحية المهارية والفنية والنفسية وبالتالي ينعكس علي مستوى الاداء البدني والوظيفي المستهدف خلال المنافسات بصورة مثالية وايجابية .

ويهدف البحث الي تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات مختلفة ( الرمال والكثبان العالية والتلال الرملية والرمل المسطحة بين الماء والرمل العميقة ) في تنمية القدرات البدنية لدى ناشئ العاب القوى تحت 15 سنة – التعرف علي تأثير استخدام البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات مختلفة علي تنمية بعض القدرات البدنية لدى ناشئ العاب القوى تحت 15 سنة – والتعرف علي نسب ومعدلات التحسن لتطوير بعض القدرات البدنية باستخدام تدريبات مختلفة لناشئ العاب القوى تحت 15 سنة واستخدم الباحثان المنهج التجريبي علي مجموعة تجريبية واحدة مستخدما منهجية القياس القبلي والبعدي علي عينة تم اختيارها بالطريقة العمدية قوامها ( 20 ) لاعبا من مركز ناشئ العاب القوى تحت ( 15 ) سنة بمنطقة الجفارة .وتوصل الباحثان الي العديد من النتائج اهمها – ان البرنامج التدريبي قيد البحث ساهم بطريقة ايجابية في تنمية وتطوير القدرات البدنية لناشئ العاب القوى تحت 15 سنة .

## اسباب تدني مستوى طلبة السنة الرابعة بكلية علوم التربية البدنية بالزاوية لكيفية تحضير الدروس أثناء تطبيق التربية العملية

د. مصباح ابو عجيبة المجدوب . د. علي محمد احمد حسن . ا. عبد السلام حمزة الحاجي

### المقدمة ومشكلة البحث

ما أوجدنا اليوم الي الدراسات العلمية المنهجية الحديثة لتسهيل العملية التدريسية في مجال التدريس الذي يتحول الي الحداثة والتطوير المستمر بما يناسب الحياة العصرية المزدهرة بتقدم التكنولوجيا السريع وحيث ان التربية العملية تهدف الي الحياة العملية الملموسة والواقعية بتحويل الطلاب من مستمع جامد الي متحدث مشارك بدور علمي عملي .

ويهدف البحث الي التعرف علي - مدى معرفة الطلبة لطريقة تحضير درس التربية البدنية وطريقة كتابة التمرينات بصورة صحيحة - التعرف علي مدي اعطاء المدرس لطريقة تحضير درس التربية البدنية وطريقة كتابة التمرينات بصورة صحيحة ومدى استفادة الطلبة من اسلوب المدرس عند تدريس - والتعرف علي مدي حضور الطلبة ومدي انتباههم لشرح المدرس لطريقة تحضير درس التربية البدنية وطريقة كتابة التمرينات بصورة صحيحة . واستخدم الباحثون المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث علي عينة تم اختيارها بطريقة عشوائية من طلاب السنة الرابعة من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بالزاوية قوامها ( 17 ) طالب وطالبة وتوصل الباحثون الي العديد من النتائج وينسب متفاوتة لطريقة تحضير درس التربية البدنية قيد الدراسة وكذلك ان نسبة عدم الانتباه تختلف بين كيفية تحضير الدروس وكيفية كتابة التمرينات حتى بلغ الفارق ( 12.2 % ) وهذا مؤشرا جديد يستحق الدراسة .



## تصنيف الحالات المرضية للمترددين علي مراكز التأهيل والعلاج الطبيعي بمدينة طرابلس في الفترة من 2013 الي 2014

د. أسعد الهادي شقلم

د. فتحي علي سليمان

د. الصيد ابراهيم قدور

### المقدمة ومشكلة البحث

ان المتبع لتاريخ وتطوير البشرية يري ان هناك الكثير من المؤشرات التي تدل علي ان الانسان في العصور القديمة استخدم المصادر الطبيعية لعلاج الكثير من العوارض والامراض وكان الانسان انذاك مضطر للبحث عن العلاج كمخلوق يفكر بعيدا عن تصرف الحيوان . فالانسان الاول استخدم النار للتدفئة خوفا من ما تلحقه عوامل البرد الشديد والبرودة والرطوبة كذلك وجد السباحة في الانهر والبحيرات رياضة مسلية بالاضافة الي العناية بنفسه تم استعمل الطين والمياه الساخنة والدلك في علاج المنطقة او العضو المصاب.

ويهدف البحث الي التعرف علي تصنيف الحالات المرضية للمترددين علي اقسام ومراكز العلاج الطبيعي بمدينة طرابلس - والتعرف علي اكثر الامراض والاصابات انتشارا في اقسام ومراكز العلاج الطبيعي بمدينة طرابلس كذلك الاساليب العلاجية المتبعة في اقسام ومراكز العلاج الطبيعي بمدينة طرابلس واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي علي عينة قوامها ( 100 ) حالة مرضية منها ( 72 ) حالة رجال و ( 28 ) حالة من النساء وعينة اخري قوامها ( 163 ) تمثل انواع الامراض والاصابات للحالات المترددة علي اقسام ومراكز العلاج الطبيعي وعينة تالثة قوامها ( 182 ) تمثل الاساليب العلاجية المتبعة داخل هذه الاقسام . وتوصل الباحثون الي العديد من النتائج اهمها ان اعلي نسبة من الحالات للمترددين كانت بمستشفى الحوادث بابي سليم وان اعلي نسبة الي الاساليب العلاجية المتبعة كانت للتمرينات العلاجية بنسبة ( 32.97 % ) .

## المكانة الاجتماعية لكبار السن من وجهة نظر طلبة الجامعة.

د. انتصار السنوسي صالح

المقدمة ومشكلة البحث

يشهد العالم تطورات طبية في مجال علاج الامراض وتطور وسائل الوقاية منها ادت الي زيادة العمر المتوقع عند الولادة ولهذا جاوز العمر الثمانين عاما في بعض الدول ومنها دول العالم الثالث اذ يوجد حوالي اكثر من نصف كبار السن بالعالم يعيشون في الدول النامية مما استدعي الانتباه الي مواضيع تتعلق بالرفاه الاجتماعي لهذه الفئة فقد تبين ان التغيرات الديموغرافية اكثر سرعة في الدول النامية وان نسبة كبار السن اكثر ارتفاعا في المنطقة العربية ويدات دولة ليبيا تشهد مرحلة تحول من الثقافة التقليدية نحو ثقافة اقرب ماتكون قائمة علي المادية والمنفعة الفردية بسبب التغير الاجتماعي والانفتاح الثقافي بين المجتمعات والتي بدورها اثرت في افكار الافراد في الاسرة .

ويهدف البحث الي التعرف علي رؤية الجامعة للقيمة الضبطية لكبار السن في المجتمع - ورؤية طلبة الجامعة للوضع الاقتصادي لكبار السن في المجتمع والتعرف علي رؤية طلبة الجامعة للقيمة الارشادية لكبار السن في المجتمع والتعرف علي رؤية طلبة الجامعة للمكانة التعليمية لكبار السن في المجتمع . استخدمت الباحثة الاسلوب الوصفي علي عينة تم اختيارها بطريقة عشوائية من طلبة كلية الاداب فرع جفاره / جامعة طرابلس للعام الدراسي 2012 - 2013 والبالغ عددهم ( 200 ) طالبا وطالبة من المجتمع الاصلي البالغ ( 600 ) طالب وطالبة ( . وتوصلت الباحثة الي العديد من النتائج اهمها ان افراد عينة البحث يقدرون كبار السن ذا المستوي التعليمي الرفيع فمكانة كبير السن من وجهه نظر الطلبة تتحدد من خلال المركز الذي يؤديه في المجتمع ويعزى ذلك لثقافة المجتمع التي تعطي اهمية للتعلم والعلم .

## دور الهندسة الادارية ( الهندرة ) في التطوير التنظيمي بالمؤسسات الرياضية في ليبيا

ا.ابتسام هندر

### المقدمة ومشكلة البحث

تواجه المؤسسات الرياضية او مؤسسات التربية البدنية والجسمانية تحديات جديدة بعضها يتعلق بجمود وتخلق اهدافها وهياكلها وخططها ونظمها الادارية وعملياتها وبعضها الاخر يتعلق بطبيعة فلسفتها واليات عملها وظهور ظواهر واحتياجات وانشطة جديدة اصبح عليها القيام بها ومواجهتها مثل العنف لدى الابناء ولدى الشباب وفقدان الولاء والانتماء وضعف الثقة بالنفس وبالغير والتسامح والتحكم في السلوك والاحباط والادمان فالمؤسسات الرياضية مدعوة بذلك للقيام بادوار جديدة ومغايرة تماما لما كانت تقوم به في تنمية اللياقة البدنية بل عليهم القيام بادوار اخري تسهم في ادارة التغيير وتحويل طاقة الشباب وافراد المجتمع الي طاقة انتاجية صحية وتهيئة مناخ الابداع والابتكار والانتاج . لقد اصبحت الهندسة الادارية مدخل اداري حديثا عنصرا واساسيا في التطوير التنظيمي لمؤسسات ومنظمات الرياضية بل يري الخبراء انها باتت لمواجهه الاساسي لها وسيلة ادارية منهجي تقوم علي اعادة البناء التنظيمي من الصفر .

ويهدف البحث الي فحص وتحليل المفاهيم والاسس والابعاد المتعلقة بمدخل الهندسة الادارية ( الهندرة ) ومعرفة طبيعة مدخال الهندسة الادارية في ادارة التغيير بالمنظمة واجراء التطوير التنظيمي والعلاقة بين المفهوم وخطوات التطوير وتستند الباحثة الي المنهج الوصفي التحليلي وتوصلت الباحثة الي ضرورة تطبيق مدخل الهندسة الادارية نظرا لما يتميز به من مساعدة المنظمات في تطوير عملياتها الاساسية في وقت قياس .

## التردد في صناعة القرار وانعكاسها علي العمل الاداري الرياضي لناشئي الجودو بمنطقة طرابلس.

د. عبد الحافظ المبروك غوار . د. جمال السوندي يخلف . ا. عبد السلام حمزة الحاجي

### المقدمة ومشكلة البحث

ان عملية اتخاذ القرارات دون ادنى شك تعد جوهر العمل الاداري ويقول هيريورت سايمون في كتاب السلوك الاداري ان عملية اتخاذ القرار هي قلب الادارة النابض ومن المؤكد ان تعقد العملية الادارية قد ادي الي تنامي اهمية عملية اتخاذ القرار باعتباره الوسيلة التي تحول الخطط والطموحات الي واقع ملموس في صورة اجراءات تنفيذية تستهدف تحقيق الاهداف العامة التي انشئت من اجلها . لهذا راي الباحثون ان صناعة القرار من قبل المسؤولين في المؤسسات الرياضية ومدى تطبيق تلك القرارات دون تلكؤ وتردد بحيث تكون تلك القرارات ايجابية وتلبي احتياجات ومتطلبات المرحلة الراهنة بحيث تكون مؤثرة علي مستوى الانجاز الرياضي لذلك يجب علي المسؤولين الاهتمام بالقرارات وعدم التردد في اتخاذ القرارات الايجابية بكل شجاعة وفي الوقت المناسب .

ويهدف البحث الي معرفة الكفاءة الادارية للعاملين في المجال الرياضي ومعرفة تأثير العوامل الخارجية علي مستوى اداء صانعي القرارات في المجال الرياضي وسير تنفيذ القرارات واستخدم الباحثون المنهج المسحي الوصفي علي عينة مكونة من ( 60 ) شخص من متخذي القرارات بوزارة الشباب والرياضة ورؤساء اتحادات الاندية الرياضية وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتوصل الباحثون الي النتائج التالية - تعتبر القرارات التي تتخذ في المؤسسة الرياضية دون ترد هي انعكاس لخبرة وقوة المسؤل في تلك الادارة - التفاعل الايجابي بين صانعو القرار (0 الادارة العليا) ومنفذوا القرار - علي المسؤولين في مختلف الادارات والاقسام تحمل مسؤولياتهم بصورة كاملة دون تردد - القرارات الايجابية هي القرارات التي تخدم المرحلة ويشترك فيها الجميع وتلبي احتياجات الظرف .

## تأثير تمارين الانقباض الثابت في تأهيل العضلات العاملة علي مفصل الركبة قبل وبعد عملية الاستبدال

د. فتحي علي سليمان

د. عبد الحميد ابو بكر الجهاني

د. الصيد ابراهيم قدور

### المقدمة ومشكلة البحث

ان من اكثر الاصابات شيوعا هي اصابات المفاصل ذلك لان الحركة هي حرة المفاصل ليست حركة العظام وهناك نسبة كبيرة تعاني من خشونة المفاصل بوجه عام بينما يحتل مفصلي الركبة نسبة كبيرة بالخشونة اكبر من غيرها بالمفاصل الاخرى في الجسم وذلك لعدة اسباب من اهمها زيادة الوزن قلة ممارسة المشي او الرياضة ، كثرة الجلوس الخاطئ علي الارض ، اصابات الركبة كالسقوط المتكرر والإصابات المزمنة في اربطة الركبة . ومفصل الركبة هو اكبر واعقد مفصل في جسم الانسان وذلك لقيامه بوظيفتين متعاكستين تقريبا الاولي حمل وزن الجسم من ناحية والحركة الواسعة التي تتم بواسطة المفصل من جرى وقفز من ناحية اخرى ولا يمكن للمفصل ان يوفق بين هاتين العمليتين الا بفضل بنائه المتين وهندسته الرائعة التي تجعل المفصل بالرغم من حركته الواسعة قادرا علي تحمل وزن الجسم .

ويهدف البحث الي التعرف علي تأثير الانقباض الثابت علي قوة العضلات والأربطة العاملة علي مفصل الركبة قبل وبعد عملية الاستبدال وتأثير تمارين الانقباض الثابت علي المدى الحركي لمفصل الركبة بعد الاستبدال واستخدام الباحثون المنهج التجريبي علي عينة تم اختيارها بالطريقة العمدية من المصابين بمشاكل مفصل الركبة وحدد لهم الاطباء اجراء عملية الاستبدال الكامل للمفصل الركبة بمركز طرابلس الطبي والبالغ عددهم ( 6 ) حالات . وتوصل الباحثون الي ان البرنامج التأهيلي قد ادى الي تحسن في قوة العضلات القابضة والباسطة والمبعدة والمقربة لطرف المصاب قبل وبعد استبدال الركبة الكامل والمرحلة العمرية من ( 50 – 60 ) سنة وكذلك ان البرنامج التأهيلي قد ادى الي تحسن ايجابي في المدى الحركي ( المد – الثني ) قبل وبعد استبدال مفصل الركبة الكامل والمرحلة العمرية من 50-60 سنة .

## بعض أسباب تدني المستوى الرقمي لمسابقات الميدان والمضمار في ليبيا

د. السعيد مسعود القرضاوي  
 ا. المختار سعيد مولود بلقاسم  
 د. نور الدين احمد  
 التريكي

### المقدمة ومشكلة البحث

تعتبر مسابقات الميدان والمضمار من الأنشطة التي مارسها الانسان منذ فجر التاريخ فمسابقات الميدان والمضمار هي عبارة عن سباقات ومسابقات في الجري والوثب والرمي وهي أنشطة حركية فطرية كما انها وسيلة يستخدمها الانسان منذ مرحلة الطفولة لتحقيق اغراضه في كل مرحلة من مراحل نموه ، وتشير الارقام القياسية الليبية والصادرة من الاتحاد العربي الليبي لاعاب القوي ( 2009 ) تدني الارقام القياسية في مسابقات الميدان والمضمار للبنين والبنات مقارنة بالارقام القياسية العالمية والتي تشير اليها شبكة المعلومات بوابة العاب القوي الامر الذي جعل من الضرورة التعرف علي المستويات العالمية والاولمبية .

ويهدف البحث الي التعرف علي بعض اسباب تدني المستوى الرقمي لمسابقات الميدان والمضمار في ليبيا وكذلك التوصل الي رؤية علمية للوصول بالمستوى الرقمي لمسابقات الميدان والمضمار الي اعلي مستوى ممكن واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي علي عينة تم اختيارها بالطريقة العمدية والبالغ عددهم 20 مدرب و19 اداري من اعضاء الاتحادات الفرعية في ليبيا وتوصل الباحثون الي العديد من النتائج ومن اهمها المحور الاول ( سياسة الاتحاد ) لا يوجد تعاون بين الاتحاد العام وادارات النشاط المدرسي والمحور الثاني ( الامكانيات ) - ان الملاعب وصالات التدريب والأدوات والأجهزة المساعدة للعملية التدريبية غير كافية وبالنسبة للمحور الثالث ( انتقاء الناشئين ) يتم الكشف الطبي علي الناشئين كما يتم قياسات للطول والوزن .

**EVALUATE ASET OF PHYSICAL FITNESS RELATED TO HEALTH  
COMPONENTS OF STUDENTS IN THREE DIFFERENT SCHOOLS ( PUBLIC,  
PRIVATE AND FOREIGN) AGE ( 8-9 ) YEARS**

D. Shukri Emhmed Bennanis

**ABSSTRACTINTRODUCTION**

Physical activity is an important part of your child s life: it has a tremendous impact on physical ,intellectual and motional development. As adults, we have a responsibility to be role models for our our children , sharing with them the pleasures and benefits of a physically active lifestyle . in 2011 Doyle et al study mentioned that children need physical activity that is fun and entertaining for their continued participation . Developing a love of sports and e habit of regular physical activity as a child can be the foundation for a long , healthy life . Regular exercise is a critical part of staying healthy . people who are active live longer and feel better . Exercise can help you maintain a healthy weight . According to Fortier et al ( 2011 ) The College of family physicians of Canada recommends that physicians routinely counsel their patients on physical activity.

Most adults need at least ( 30 ) minutes of moderate physical activity at least five days per week. Examples include walking briskly , mowing the lawn, dancing , swimming for recreation or bicycling . Stretching and weight training can also strengthen your dody and improve your fitness level . The key is to find the right exercise for you . If it fun , you are more likely to stay motivated . You may want to walk with a friend , join a class or plan a group bike ride . If you ve been inactive for awhile, use a sensible approach and start out slowly . ( Medline plus )

**OBJECTIVS .**

Evaluating some components of physical fitness related to health of students of three deffirenrt schools , by using set of tests

**HYPOTHESES.**

There are differences of statistical indications between the level of students of elementary school ( Public, private and Foreign ) in favor to public school .

**CONCLOUSION .**

Regular physical activity is crucial for health and well being . physical activity and sport is more important and we should advice our children to participate in physical activity . increased physical activity has been associated with an increased life expectancy and deceased risk of cardiovascular disease . It is common assumption that physical activity in childhood and adolescence is beneficial to health and that, conversely , physical inactivity in these periods is detrimental to health . Although , there are many health issues that are important to children as overweight , type 2 diabetes , cardiovascular disease risk, skeletal health and mental health . ( Smith & Biddle , 2008 ) . Most of the schools have to be provide a larg space to make children ingage in different physical activity and for recreation . Also , schools have to provide equipments of sport and recreation . public school interested in physical activity and other school should bee take a position approach the physical education as important field .