

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى



جامعة الفاتح



مجلة علمية تخصصية
ثقافية للعلوم الرياضية
والاجتماعية

منشورات كلية علوم
التربية البدنية والرياضة

العدد الخامس عشر
الصيف 2011 يونيو

المجلة العلمية

الجمهورية العربية الليبية
الشعبية الاشتراكية العظمى
جامعة الفاتح

المجلة العلمية
مجلة تخصصية ثقافية للعلوم الرياضية والاجتماعية
منشورات كلية علوم التربية البدنية والرياضة جامعة الفاتح

العدد الخامس عشر

2011 يونيو

المجلة العلمية

مجلة تخصصية ثقافية لعلوم التربية البدنية والرياضة والعلوم الأخرى

دورية محكمة نصف سنوية

منشورات كلية علوم التربية البدنية والرياضة

جامعة الفاتح

العدد الخامس عشر

2011 يونيو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

صدق الله العظيم


هيئة التحرير

رئيس التحرير	أ. د. الصديق سالم الخبولي
مدير التحرير	أ.م. د. محمد علي عبد الرحيم
عضواً	أ.م. د. كمال رمضان الأسود
عضواً	أ. الحبيب بلقاسم عاشور
عضواً	أ.ليبيب محمد أمبية

المراسلات

مجلة كلية علوم التربية البدنية والرياضة - جامعة الفاتح - طرابلس- ليبيا

00 218 21 462 63 57 : Fax  00 218 91 372 02 42 : 

 00 218 21 462 30 98

E. mail : jedu_sports@yahoo.com

الهيئة الاستشارية بكلية علوم التربية البدنية والرياضة

1. أ.د. ابوبكر محمد كريميد
2. أ.د. محمد عبد الله عكاشة
3. أ.د. الصديق سالم الخبولي
4. أ.د. علي الفيتوري عبد الجليل
5. أ.د. أسعد مصباح الشيباني

هيئة التحكيم والتقييم العلمي

السادة الأساتذة أعضاء اللجان العلمية الدائمة وأساتذة الكليات
المتميزين في كل تخصص دقيق

كلمة أمين اللجنة الشعبية لكلية علوم التربية البدنية والرياضة

إن أهداف التربية البدنية والرياضة الجماهيرية تدخل ضمن الأهداف العامة للمجتمع ، ومنطلقاته الفلسفية

الأمر الذي أدى إلى الاعتراف بالتربية البدنية كمادة منهجية ، تساهم مساهمة فاعلة في تشكيل عناصر التربية المستديمة في النظام التعليمي للمجتمع . ومحاولة لوضع مفهوم " الرياضة للجميع " ك مفهوم علمي متطور بتطور الإنسان على سلم الحضارة ، وفي كل المجالات .

الأمر الذي تطلب السعي للاهتمام ببحث المشكلات التي تهم المجتمع في مجالات التربية البدنية والرياضة الجماهيرية والتي تصب كلها في زيادة القدرة الإنتاجية للفرد في مجال تخصصه ، وتكمن أهمية المشكلات المتناولة بأنها تستند إلى الأسلوب العلمي في البحث ووضع الحلول التي قد يكون لها أكبر الأثر في استباق الزمن للوصول إلى الأهداف المنشودة

وانطلاقاً من هذا الطرح تسعى كلية التربية البدنية إلى المساهمة من خلال خبرات أعضاء هيئة التدريس في تسليط الضوء على بعض المشاكل ووضع الحلول العلمية لها متوخية في ذلك التأكيد على الدقة المنهجية والأمانة العلمية مع تشجيع البحوث التي تتناول المشاكل الملحة وتشجيع الجيل لتحمل المسؤولية .

والله الموفق ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ.د. الصديق سالم الخولي
أمين اللجنة الشعبية لكلية علوم التربية البدنية والرياضة

شروط النشر

بالمجلة العلمية لكلية علوم التربية البدنية والرياضة

- أن تتضمن البحوث إضافة جديدة ومبتكرة في مجال التخصص بشرط ألا يكون قد سبق نشرها .
- تكتب البحوث باللغة العربية .
- أن تشمل الصفحة الأولى على عنوان البحث ، اسم الباحث أو الباحثون ، الدرجة العلمية ، الوظيفة .
- ألا تزيد عدد صفحات البحث عن (20) صفحة ، وألا يزيد عدد السطور بالصفحة عن (24) سطراً .
- أن يشتمل محتويات البحث على (المقدمة، مشكلة البحث، الأهداف، الفروض، عرض مختصر للدراسات السابقة، إجراءات البحث، نتائج وتوصيات البحث، المراجع).
- تسلم البحوث إلى مكتب المجلة العلمية من ثلاث نسخ بالإضافة إلى قرص مرن أو قرص ضوئي يحمل آخر التعديلات الخاصة بالبحث .
- تحال الأبحاث للجنة تقويم البحوث المكونة من قبل أساتذة متخصصون بهذا المجال.
- الباحث ملزم بإجراء التعديلات الواردة من قبل لجنة التقويم إن وجدت.
- تنشر البحوث بمجلة متخصصة من إصدارات جامعة الفاتح .
- تنشر مستخلصات البحوث على الموقع الإلكتروني لكلية علوم التربية البدنية والرياضة جامعة الفاتح .

هيئة تحرير المجلة العلمية بالكلية

فهرس المحتويات

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
12	دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية المرتبطة بالصحة لدي تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي والمتوسط بمنطقة البطنان بليبيا والاسكندرية بمصر	د . محمد علي الرحيم د. أشرف عبد المنعم أحمد	1
13	تأثير برنامج تمارينات خاص علي تطوير بعض الحركات الأساسية للأطفال المعاقين بصرياً	د. سعيد سليمان معيوف د. عادل سالم الزيتوني د. خميس محمد دربي	2
14	برنامج مقترح للأنشطة الحركية واثره علي تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية للطلاب الجدد بكلية علوم التربية البدنية والرياضة	د. ناجي قاسم سلامة د. احمد مسعود العضاوي د. عياد مفتاح القاضي	3
15	تأثير برنامج رياضي ترويجي مقترح للمنتسبين علي بعض المتغيرات البدنية والتوافق الاجتماعي	د . فتحي علي سليمان .	4
16	أسباب الشغب في الملاعب من وجهة نظر أساتذة وطلبة الدراسات العليا بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بجامعة الفاتح	د . المبروك محمد أبو عميد د. علي محمد الرابطي د. كمال رمضان الأسود	5
17	دراسة مقارنة للقدرات الادراكية الحركية بين عينة من تلاميذ الحلقة الاولى في التعليم الاساسي في ليبيا وتونس	د . امال عبدالله التومي .	6
18	تأثير تنم مقترح لتعلم واداء بعض مهارات كرة اليد لطلبة قسم علوم التربية البدنية والرياضة - كلية ا اداب والعلوم - طبرق - جامعة عمر المختار	د . باسم ماهر رزق د. خميس محمد دربي	7
19	العوامل التي تعيق رفع مستوي جودة العملية التعليمية في جامعة السابع من ابريل	د. محاسن أحمد عدنان .	8
20	تأثير درس التربية البدنية التدريبي علي بعض المهارات الرياضية والمستوي البدني لتلاميذ الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسي بشعبية البطنان	د. اشرف عبد المنعم احمد د. باسم ماهر رزق	9
21	استخدام الوسائط التعليمية المتعددة وآثر فعاليتها علي جوانب التعليم في كرة السلة لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي	أ . ميلود محمد الاسود .	10
22	العلاقة بين عناصر اللياقة البدنية ومستوي الانجاز الرقي لمسابقة الوثب الطويل لطلاب كلية التربية البدنية طرابلس	د. ابراهيم علي المختار عطية .	11
23	مفهوم الذات بين المكفوفين والمبصرين دراسة مقارنة	د. علي أحمد شنك د. عادل سالم الزيتوني د. بشير محمد خلف	12
24	A comparative study of nutrients intake and physical activity among male and female in Tripoli –Libya	د. خولة يوسف العزاي د. سعيد سليمان معيوف د. عادل سالم الزيتوني	13

فهرس المحتويات

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
25	الضغوطات النفسية وعلاقتها بالرضا المهني لدي مدربي رف الاثقال	د. علي أحمد شنك د. بشير محمد خلف د. ناجي قاسم سلامة	14
26	فاعلية التصويب من خارج منطقة الجزاء للفرق المشاركة في الدور الربع نهائي بكأس ام افريقيا لكرة القدم 2010 م	د. كمال علي الغول	15
27	وضع تصور مقترح للمهارات الاساسية للتعبير الحركي والجمباز الفني والجمباز ايقاعي بالاسلوب التكاملي	د. امنه مصطفى كساب .	16
28	تأثير استخدام الاسلوب البلومتري علي تحسين مستوي الوثب الطويل	د. سعيد سليمان معيوف د. عادل سالم الزيتوني د. علي احمد شنك	17
29	Effects of Ramadan upon Physical Activity	D.H. Alabed D.K.Abuzayan D.N.Aghel	18
30	تأثير التدريس بأسلوب العمل التبادلي علي تحسين اداء بعض المهارات التدريسية لتلاميذ الشق الثاني	د. امال عبدالله التومي د. طلال فخرالدين ابوخطوة د. جمال ابوالقاسم الزروق	19
31	العلاقة بين مركز التحكم ومستوي الأداء المهاري لدي لاعبي الكرة القدم	د. عياد مفتاح القاضي د. نصر حسن عقل د. بشير محمد خلف	20
32	الثورة في شعر انديشة	د. فتحي رمضان القراضي	21
33	البنية الايقاعية في شعر / فدوي طوقان	د. عبدالسلام عبدالله علي حسين	22
34	المعلومات والتنمية البشرية	د. سليمان ساسي الشحومي	23

دراسة مقارنة لبعض القدرات البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي والمتوسط بمنطقة البطنان بليبيا والاسكندرية بمصر

د. أشرف عبدالمنعم أحمد

د. محمد علي عبدالرحيم

مقدمة :

يعد قطاع التعليم من أهم القطاعات بالدولة ، حيث أنه يحتوي علي عدد كبير من النشئ والشباب الذين يمثلون عماد الأمة والثروة البشرية التي يجب أن تولي لها الدولة العناية الخاصة ، والعمل علي بنائهم بشكل متوازن لأنهم رجال المستقبل وحملة لواء العمل والانتاج ، واللياقة البدنية وتميتها هي التي تساعد الفرد علي مواجهة متطلبات الحياة ، وهياساس في اكتساب الصحة التي تعتبر الهدف الأول للانسان ، لما لها من أهمية في أداءه لدورة تجاه نفسه والمجتمع ، **تهدف الدراسة :** التعرف علي مستوي بعض القدرات البدنية المرتبطة بالصحة لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي والمتوسط بالمنطقة الشرقية (البطنان) والتعرف علي مستوي بعض القدرات البدنية الموثبطة بالصحة بين التلميذ الليبي والتلميذ المصري في مرحلة التعليم المختلفة ، **استخدم الباحثان:** المنهج الوصفي بأسلوب المسح للملائمة للبحث **مجمع البحث:** تلاميذ المرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية بشعبية البطنان . **عينة البحث:** عينة قوامها (270) تلميذ بمعدل (90) تلميذ من كل مرحلة تعليمية **نتائج البحث:** أظهرت النتائج وجود أهمية كبيرة للقدرات البدنية لتلاميذ العينة قيد البحث ، وجود تحسن بسيط في قدرات البدنية مقارنة بنفس المراحل بجمهورية مصر العربية ، وجود بعض العوامل السلبية التي تعيق ممارسة النشاط البدني ، وجود عوامل ايجابية كثيرة وخاصة فيما يتعلق الأجهزة والأدوات والملاعب .

تأثير برنامج تمارين خاص علي تطوير بعض الحركات الأساسية للأطفال المعاقين بصرياً

د. خميس محمد دربي

د. عادل سالم الزيتوني

د. سعيد سليمان معيوف

مقدمة :

أصبح من الصعب أن يتحقق للمجتمع التقدم الحضاري الا من خلال استخدام الأساليب العلمية في كافة المجالات ، والمجال الرياضي هو أحد هذه المجالات ، التي تتأثر باستخدام الأساليب العلمية ، ويشهد كل يوم تطوراً مذهلاً ، كما ازدادت الأدلة العلمية التي تؤكد بأن النشاط البدني الملائم وبالتالي ما يترتب عليه من لياقة بدنية جيدة يمكن أن تسهم اسهاماً رئيسياً في الصحة العامة ، كما أن جميع المجتمعات المتقدمة والنامية علي حد سواء لا تخلو من وجود ذوي الاحتياجات الخاصة بين ابناءها ، حيث تلعب الاسباب الوراثية والمرضية والحوادث والحروب دوراً كبيراً في تمويل نسبة ازدياد المعاقين في العالم ، حيث يعتبر اهتمام هذه المجتمعات بمعوقها والاستفادة من طاقاتها ودمجها في المجتمع احدي المؤشرات الرئيسة للحكم علي درجة تقدمها العلمي والانساني ، وذلك من خلال دمج هذه الشريحة ضمن الخطط التنموية للمجتمع . **تهدف الدراسة :** تأثير برنامج التمارين الخاص علي تطوير بعض الحركات الأساسية للأطفال المعاقين بصرياً ، وتأثير برنامج التمارين الخاص علي تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية للأطفال المعاقين بصرياً ، **استخدم الباحث :** المنهج التجريبي **عينه الدراسة :** تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية (28) طفل من تلاميذ المعاقين بصرياً ، **نتائج الدراسة :** بناء علي النتائج المتحصل عليها وفي حدود عينة الدراسة وخصائصها وكذلك الاختبارات والقياسات التي أجريت والاساليب الاحصائية المستخدمة في معالجة البيانات الخاصة بقيم المتغيرات قيد الدراسة أمكن التوصل الي أن البرنامج الخاص المنفذ من قبل المجموعة التجريبية قد أدى الي تطوير الحركات الأساسية وعناصر اللياقة البدنية قيد الدراسة أكثر من البرنامج التقليدي المطبق في المدرسة من قبل المجموعة الضابطة حيث لم يهر له دلالة احصائية في قيم لمتغيرات قيد الدراسة .

برنامج مقترح للأنشطة الحركية واثره علي تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية للطلاب الجدد بكلية علوم التربية البدنية والرياضة

د. عياد مفتاح القاضي

د. احمد مسعود العضاوي

د. ناجي قاسم سلامة

مقدمة :

تعد التربية الرياضية مجالاً خصباً يمكن من خلاله تحقيق العديد من الأهداف التربوية والبدنية لجميع المراحل العمرية ويرتكز النشاط الأساسي للتربية والرياضة في أحداث تغيرات ايجابية في سلوك الافراد كنتيجة للعلمية التعليمية وهي تمثل الشكل التربوي التي تساهم في رفع الكافة الانتاجية في خدمة المجتمع واشباع حاجات الفرد والتنمية المتكاملة والمتوازنة مع اقتصاد في الجهد والوقت **تهدف الدراسة:** برنامج مقترح للأنشطة الحركية واثره علي بعض عناصر اللياقة البدنية **المنهج المستخدم:** المنهج التجريبي ، **مجتمع الدراسة:** البالغ عددهم (120) طالبا من المنتسبين الجدد والمنتظمين بكلية علوم التربية البدنية والرياضة ، جامعة الفتح **عينة الدراسة:** تم اختيار عينة بطريقة عشوائية والبالغ عددهم (30) طالبا ، **نتائج الدراسة:** توجد فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في عناصر اللياقة البدنية لصالح القياس البعدي ، توجد فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في عناصر اللياقة البدنية لصالح القياس البعدي ، توجد فروق دالة احصائيا بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي في بعض عناصر اللياقة البدنية لصالح المجموعة التجريبية ،

تأثير برنامج رياضي ترويجي مقترح للمنتسبين علي بعض المتغيرات البدنية والتوافق الاجتماعي

د . فتحي علي سليمان .

مقدمة :

يعد المسن جزءا من المجتمع فهو أدي وقدم عطاءه خلال فترة من حياته ووصل الي الي مرحلة من العمر صار لزاما علي هذا المجتمع أن يمنحه الأمان ويوفر له ما يحتاجه من رعاية مادية ومعنوية ، ومن المميزات التي ميزت المجتمعات الحديثة بروز أئمة وهيئات مؤسساتية وتنظيمية مهمتها القيام بدور المجتمع في هذا المجال وهي مؤسسات يتناسب تطورها مع تطور أساليب المعيشة ونمو المجتمعات .

وتعتبر البرامج الرياضية والترويجية من اهم البرامج لاستثمار الوقت الحر ومن أهم العوامل ايضا التي تساهم في الارتقاء بالمستوي الصحي والبدني والنفسي للفرد المسن ، وعلي انه لايجب ان يقتصر دور البرامج الترويجية علي المساهمة في الوقاية من الامراض النفسية بل يتعدى ذلك الي علاجها ، **تهدف الدراسة :** التعرف علي تأثير البرنامج المقترح علي بعض المتغيرات البدنية للمسنين وعلي التوافق الاجتماعي للمسنين ، **المنهج المستخدم :** المنهج التجريبي ، **مجتمع البحث :** عددهم (90) مسنا الموجودين في دار الوفاء للمسنين وتتراوح اعمارهم من 50 – 85 سنة ، **عينة الدراسة :** عدد (15) مسنا من الرجال و (6) من النساء ، **نتائج الدراسة :** توجد فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي لمتغير قوة القبضة اليمنى لعينة الرجال ، وفي متغير قوة عضلات الرجلين لعينة النساء ، من خلال الفرق بين المتوسطات للقياسين القبلي والبعدي لباقي المتغيرات التي لم تكن دالة احصائيا نجد انها تحسنت بشكل ملحوظ ، لاتوجد فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي ولبعدي لمتغير التوافق الاجتماعي .

أسباب الشغب في الملاعب من وجهة نظر أساتذة وطلبة الدراسات العليا بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بجامعة الفاتح

د. المبروك محمد أبو عميد د. علي محمد الرباطي د. كمال رمضان الأسود

مقدمة :

ان النشاط البدني الرياضي هو نشاط اجتماعي انساني مهم ، فلا يكاد يخلو مجتمع من هذا النشاط اللصيق بالانسان من القدم رغم اختلاف الحضارات الانسانية وعقائدها ، كما تعددت اهداف الرياضة وتداخلت فيما بينها ، من الدفاع عن النفس واكتساب الصحة ، ومن انها طريقة تربوية ونشاط ترويحي لمل أوقات الفراغ والوقت الحر ، لذلك بداء النظر الي الرياضة نظرة شمولية مستقلة متنامية في بعدها الانساني باعتبارها نشاط اجتماعيا ، ولكن المشكلة في اقتصار ممارسة هذا النشاط علي مجموعة لا تتصف بالشمولية لكونها مرتبطة بتحقيق النتائج العالية والانجاز الرياضي المبني علي الفوز كما ان المؤسسات التي تعمل في تأهيل الكوادر تبني كوادرها وفق المعايير الاحترافية وتتجه الي التنقيب عن المواهب ، اصبحت ظاهرة العنف والشغب مشكلة واسعة الانتشار في الملاعب الرياضية ولم تعد ظاهرة بل اصبحت مشكلة كبيرة وهذه المشكلة ليست حديثة هنا هو تعدد مظاهر العنف والشغب وتغير طبيعته ، حيث اصبحت هذه المشكلة تتعدي حدود الملاعب الرياضية فالكثير من الجماهير غير الرياضية أخذت تحتفل بعد الفوز أو الهزيمة بطريقة غير حضارية عن طريق الاعتداء علي الاخرين والحاق الأذى والضرر بهم بشكل مباشر او غير مباشر .

تهدف الدراسة : التعرف علي اسباب الشغب في الملاعب الرياضية ، **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي ، **مجتمع الدراسة :** اشتمل مجتمع علي (97) عضو هيئة التدريس بكلية التربية البدنية والرياضة ، (120) طلبة الدراسات العليا ، عينة الدراسة : بلغ عددهم (50) عضو هيئة تدريس (50) طالبا **نتائج الدراسة :** استنتج ان هناك خلل وفتلة اهتمام بتنشئة ابناءنا في اسرة والمدرسة والنادي وقلّة وعي وثقافة الجمهور بأهمية الرياضة في توازن الفرد والمجتمع وهناك اهمال في توفير احتياجات الأطفال والشباب ، وهناك خلل وضعف في ادارة المؤسسات الرياضية ، وهناك اخطاء تقع بها وسائل الاعلام وتقصي في أداء وانحرافها عن الاهداف ، التعصب الاعمي والانتفاء والجهوية ، خلل في تطبيق اللوائح والقوانين ، ضعف الاعداد والتأهيل للقائمين علي الامن بالملاعب الرياضية .

دراسة مقارنة للقدرة الإدراكية الحركية بين عينة من تلاميذ الحلقة الأولى في التعليم الأساسي في ليبيا وتونس

د. أمال عبدالله التومي .

مقدمة :

حددت السياسات التعليمية في ليبيا وتونس هدفا مستقلا في مناهج وائمة ولوائح الحلقة الأولى من التعليم الأساسي يسعى الى تنمية القدرات الإدراكية الحركية لاطفال في هذه المرحلة من خلال الأنشطة والتدريبات الحركية . ويعود السبب في ذلك الى أن الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة من المفترض فقد تحسنت لديه المهارات الحركية الكبرى (المشي، الجري، الحجل) وكذلك زيارة في الحسي والحركي مما يساعد علي اكتساب مهارات وحركات يدوية جديدة تسهم في تعلمه للكتابة في المرحلة القادمة . **تهدف الدراسة :** تحديد ما الدلالة الفروق في أداء عينة الدراسة في البلدين علي بنود المقياس ؟ ، ما دلالة الفروق في اداء تلاميذ عينة الدراسة في البلدين علي كل اختبار من اختبارات المقياس ؟ ، ما دلالة الفروق في مستويات الاداء علي المقياس القدرات وفقا للمعايير التي حددها المقياسي ؟ . **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي التحليلي ، مجتمع الدراسة : شملت عينة الدراسة طلبة الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في البلدين حيث توكلت من (140) تلميذا وتلميذة وتتراوح اعمارهم بين (9 - 10) سنوات ، نتائج الدراسة : تؤكد علي امتلاك نسبة كبيرة من افراد العين لقدرات الادراك الحركي ، فهذا فقد يعود الي اهتمام المختصين في مناهج التربية البدنية في البلدين ، بالقدرات التي يجب أمتلكها الطفل في هذه المرحلة ، لان حرمان الطفل الخبرات الحركية - الإدراكية في عمر مبكر يعوق نمو قدراته الإدراكية في المستقبل .

تأثير تنيم مقترح لتعلم واداء بعض مهارات كرة اليد لطلبة قسم علوم التربية البدنية والرياضة - كلية ا اداب والعلوم - طبرق - جامعة عمر المختار

د. خميس محمد دربي

د . باسم ماهر رزق

مقدمة :

يعتبر تعلم المهارات الحركية الاساسية للألعاب هدف اساسي من اهداف التربية البدنية والرياضة ،
فنعلم مهارة جديدة او استخدام اسلوب جديد يستدل عليه من التغيرات الحادثة في الاداء نتيجة
وجود المتعلم في موقف تعليمي معين والتي يمكن ملاحظتها او قياسها بطريقة ما من طرق القياس
تهدف الدراسة : تأثير استخدام اسلوب النم علي تعلم ، واداء بعض مهارات كرة اليد قيد الدراسة
، المنهج المستخدم : المنهج التجريبي ، مجتمع وعينة الدراسة : اشتمل مجتمع البحث علي طلبة المرحلة
الثالثة بقسم علوم التربية البدنية والرياضية بكلية الاداب - العلوم طبرق والبالغ قوامها (33)
طالب وقد قام الباحثان باختيار عينة عمدية قوامها (20) طالب تمثل نسبة 61% من مجتمع
الدراسة ، نتائج الدراسة : الاسلوب التقليدي المتبع طبقا للتعلم المنفصل للمهارات ساهم بطريقة
ايجابية في مستوي اداء وتعلم مهارات كرة اليد قيد الدراسة للمجموعة الضابطة ، استخدام اسلوب
النظم ساهم بطريقة ايجابية في متسوي اداء وتعلم مهارات كرة اليد قيد الدراسة لافراد المجموعة
التجريبية ، استخدام اسلوب النظم كان أكثر تأثيرا علي مستوي تعلم واداء مهارات كرة اليد قيد
الدراسة من الاسلوب التقليدي المتبع مما يدل علي فاعليته وتأثيره .

العوامل التي تعيق رفع مستوى جودة العملية التعليمية في جامعة السابع من ابريل

د. محاسن أحمد عدنان .

مقدمة :

يشهد المجتمع العالمي مع بزوغ فجر الفية جديدة تحولات علمية وتغيرات تكنولوجية متسارعة تنبئ عن رؤية شاملو لما سيكون عليه البعد المعرفي في المستقبل وتتنوع الاتجاهات الحديثة المواكبة لمظاهر التجدد في جوانب الحياة والتعليم الجامعي في الوقت الراهن يواجه تغيرات وتحديات توجب مراجعة فلسفته واهدافه وتنظيماته ومناهجه وعلاقتها بالمجتمع ، حيث اديي ظهور الثورة العلمية التكنولوجية الي زيادة الطلب الاجتماعي علي التعليم الجامعي وظهر جامعات ومعاهد بهدف تدريس تخصصات بعينها واخري تجمع بين اكثر من تخصص فادي الي حركة التزاوج العلمي بين التخصصات وازالة الحواجز بين اقسام التعليمية ، والاخذ بفلسفة التعليم المستمر في التعليم الجامعي ، **تهدف الدراسة** : التعرف علي العوامل التي تعيق رفع مستوى جودة التعليم جامعة السابع من ابريل بالزاوية ، **منهج المستخدم** : المنهج الوصفي المسحي ، **عينة الدراسة** : شملت الدراسة علي (271) عضو هيئة تدريس بجامعة الزتوية من اصل (765) موزعين علي جميع الكليات وتمثل هذه العينو نسبته (345) من المجتمع الاصلي ، **نتائج الدراسة** : استنتجت الدارسة ان جودة عملية التدريس في جامعة السابع من ابريل بالزاوية والمرتبطة بالعملية التعليمية ، جودة عضو هيئة التدريس في جامعة الزاوية والمرتبطة بالعملية التعليمية ، جودة الامكانيات في جامعة الزاوية والمرتبطة بالحماية التعليمية .

تأثير درس التربية البدنية التدريبي علي بعض المهارات الرياضية والمستوي البدني لتلاميذ الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسي بشعبية البطنان

د. باسم ماهر رزق

د. اشرف عبدالمنعم احمد

مقدمة :

من اهم مهام معلم التربية البدنية هو مسؤوليته المباشرة لمساعدة التلاميذ في تعلم المهارات الحركية التي يحتوي عليها المنهج ، بل والتأكيد علي تعلمها حتي تتكد ان عملية التعلم الحركي قد تحققت والتي يمكن تحديدها من خلال عمليتين مرتبطتين معا هما ، تنمية القدرات البدنية واكتساب المهارات الحركية حتي يتم تحقيق الجزء الاكبر من اهداف المنهج ، مالتعليم ظاهرة لا يمكن ملاحظتها مباشرة فالمعلم يستدل علي حدوث التعلم من التغيرات الحادثة في السلوك أو الاداء نتيجة وجود الفرد في موقف تعليمي ، **تهدف الدراسة :** التعرف علي تأثير استخدام درس التربية البدنية تدريبي علي تعلم بعض المهارات الرياضية والمستوي البدني لتلاميذ الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسي بشعبية البطنان ، **منهج المستخدم :** المنهج التجريبي ، **مجتمع وعينة الدراسة :** اشتمل مجتمع الدراسة علي تلاميذ الصف السابع من مرحلة التعليم الاساسي والبالغ عددهم (400) تلميذا بشعبية البطنان وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية من مدرسة درع الثورة قوامها (60) تلميذ تمثل نسبة (15%) ، **نتائج الدراسة :** حققت المجموعة الضابطة التي استخدمت نمط درس التربية البدنية التقليدي المتبع تفوقا في القياس البعدي علي القياس القبلي في المتغيرات المهارات الرياضية والمستوي البدني قيد الدراسة ، اظهرت المجموعة التجريبية التي استخدمت نمط درس التربية البدنية التدريبي تفوقا في لقياس البعدي علي القياس القبلي في المهارات الرياضية والمستوي البدني قيد الدراسة ، حققت المجموعة التجريبية التي استخدمت نمط درس التربية البدنية التدريبي تفوقا واضحا لقياس البعدي علي القياس البعدي للمجموعة الضابطة التي استخدمت درس التربية البدنية المتبع .

استخدام الوسائط التعليمية المتعددة وآثر فعاليتها علي جوانب التعليم في كرة السلة لتلاميذ مرحلة التعليم الاساسي

أ . ميلود محمد الاسود .

مقدمة :

يعتبر التعليم من اهم المظاهر والسمات التي تلعب دورا هاما في تقدم كثير من الشعوب حيث انه يؤر تأثيرا ايجابيا وشاملا في تنشئة جيل جديد علي اسس عملية متطورة وحديثة ويقاسس هذا التقدم بمدى معرفتها لطرق ووسائل ونظريات التدريس والتعليم الحديث ، وقد اضاف التطور العلمي الكثير من الوسائل الجديدة التي يمكن الاستفادة منها في مجالات الخبرة للدراسي نحتي يتم اعدادهم بدرجة عالية من الكفاءة ، وان مهمة المعلم لم تعد قاصرة علي الشرح واللقاء واتباع الاساليب التقليدية في التدري ، بل اصبحت مسؤوليته الأولى هي رسم مخطط لاستراتيجيات الدرس تعمل فيها طرق التدريس والوسائل التعليمية لتحقيق اهداف محددة ، **تهدف الدراسة :** التعرف علي مدى فعالية البرنامج التعليمي علي مستوي الاداء المهاري لبعض المهارات الاساسية في كرة السلة ، وتعرف علي مستوي التحصيل المهاري للمحتوي العلمي لبعض المهارات الاساسية في كرة السلة من حيث (التسلسل الحركي للمهارات) ، فعالية البرنامج التعليمي في تنمية اراء وانطباعات تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي نحو استخدام الوسائط المتعددة عند تعليمهم لبعض المهارات الاساسية قيد الدراسة ، **منهج المستخدم :** المنهج التجريبي ، **عينة الدراسة :** تم اختيار العينة بالطريقة العمدية وعددهم (50) **نتائج الدراسة :** اسلوب الوسائط التعليمية المتعددة كان اكثر تأثير علي تعلم مهارات كرة السلة (قيد الدراسة) مما يدل علي فاعليته وتأثيره ، اسلوب الوسائط التعليمية المتعددة كان ذو فاعلية عالية علي اراء وانطباعات افراد العينة .

العلاقة بين عناصر اللياقة البدنية ومستوى الانجاز الرقي لمسابقة الوثب الطويل لطلاب كلية التربية البدنية طرابلس

د. ابراهيم علي المختار عطية .

مقدمة :

تعتبر اللياقة البدنية علي مختلف أنواعها هي مفتاح التفوق لأي نوع من الانشطة الرياضية المختلفة ، والحقائق تشير بان المدرس أو المدرب مهما بدل من مجهود واهتمام بالجانب الفني للمسابقة فان ذلك لا يكفي للوصول الي النتائج المرجوه ، وعليه لابد من الاهتمام باللياقة البدنية وفن اللعبة معا ومن هذا المنطلق لابد ان تحظى بعض مكونات اللياقة البدنية وخصوصا عنصري القوة العضلية والسرعة لارتباطها بالكثير من الالعاب الرياضية في كليات التربية البدنية .**تهدف الدراسة :** التعرف علي مستوى عناصر اللياقة البدنية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية بجامعة الفاتح ، التعرف علي المستوى الرقي لفاعلية الوثب الطويل بين السنوات الاربعة ، التعرف علي العلاقة بين عناصر اللياقة البدنية والمستوي الرقي لفاعلية الوثب الطويل بين طلاب السنوات الاربعة بالكلية ،**المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي ، **عينة الدراسة:** تم اختيار بالطريقة العشوائية من طلبة السنوات الاربعة بكلية التربية البدنية بجامعة الفاتح وعددهم (60) طالب ، **نتائج الدراسة :** توجد فروق دالة احصائيا في عناصر اللياقة البدنية المتمثلة في قدرة عضلات الذراعين والرجلين والبطن والسرعة لصالح السنه الثالثة والثانية تم الرابعة واخيرا الاولي ، توجد علاقة ارتباط قوية بين المستوى الرقي وقدرة عضلات الرجلين والسرعة والذراعين وقدرة عضلات البطن في فاعلية الوثب الطويل .

مفهوم الذات بين المكفوفين والمبصرين دراسة مقارنة

د.بشير محمد خلف

د. عادل سالم الزيتوني

د. علي أحمد شناك

مقدمة :

لا تنفصل مشكلة المكفوف في تطورها التاريخي عن التطور التاريخي للعلاقات الاجتماعية وعلاقات الانتاج التي سادت في العصور المختلفة ، فمن الرق والعبودية الي الاقطاع والراسمالية ، كانت معاملة المكفوف وغيره من ذوي العاهات تعكس روح العصر ونوع العلاقات السائدة ، وان الاهتمام الفعلي بالمكفوف وتعليمه تعليما منما يعود الي ثلاثة من الرواد الاوائل في هذا الميدان وهم " فالنتين هايوي " و " جوهان كلاين " و صمويل هاو " فقد انشأ كل منهم مدرسة المكفوفين في السنوات

(1784 - 1804 - 1832) علي التالي . **تهدف الدراسة :** التعرف علي الفروق في مفهوم الذات بين المكفوفين والمبصرين **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي ، عينة الدراسة : تم اختيار عينة بطريقة عشوائية والبالغ عددها (25) طالبا وطالبة من مركز رعاية المكفوفين وفي يحن اختار عينة المبصرين من مدرسة شهداء عين زارة وبلغ عددهم (29) طالبا ، **نتائج الدراسة :** المكفوفين واقرائهم المبصرين يحملون اتجاهات ايجابية نحو مفهوم الذات ، لا يوج فرق معنوي بين المكفوفين واقرائهم المبصرين في مفهوم الذات .

Acomparative study of nutrients intake and physical activity among male and female in Tripoli –Libya

Dr. khaula alezzabi

Dr. said.s.almaiuof

Dr. adel.s.zitouni

INTRODUCTON:

Nutrition and activity are important aspects of heealtful and major componantof general will-being throughout the life cycle the adult years are often the most fulfilling and active stage of life (elenor et al 1999) physical activity means movement of the body that use energy for health benefits .physical activity is recognized as an epidemic due to the direct effect of increasing health care costs due to increase chronic disease and disability associated with inativity (Angela Nicole 2006) .

Material and Methode :

A total of 173 participant (88 male &85 female)their age range was 18-45 years from different privet gym in area of Tripoli- Libya . Anthropometric Measurement (height & weight) were determined by using Calibrated scales (Internationl Standerd for anthropometric assessment 2001) Measurements were taken pere foot and minimal clothing . Body weight was recorded to the nearest 0.i kg and body height to nearest mm. participant were individually questioned in case irregularities in recording were encountered the activity were classified into 5 categories very active- active – moderately active – hardly active –and inactive according to (FAO classification 1985) the daily activity were reported as a mean of 3 days activity records . this resulted in recalls being collected on both weekday and weekends .The 24 hour dietary reall was conducted by questionnaires to determine the mean food intake wera asked to report all food fluid consumed during the previous 24 hours period starting with the time they woke up to the time they went to bed thee food the nutritive value of food consumed were compared with the Recommended Dietary Allowances (Nutrition Institute 1996)

Conclusion : the present study presented that the majority of male and female were at at age 26-35 years male and female sample were at grade 1 obesity (t3) the high percentages of physical activity among male were very active followed by active and moderately active and while the highest percentages among female were moderately active followed dy hardly active and inactive (t4) the major reasons to exercise of male and female sample were to be healthy yo be in shape to learn new things to lose weight while the lower reasons were to have fun and to be with friends for male saple and only to de physically fit and to be out of home for female sample the mean daily nutrient intake were higher in male sample except for calcium phosphors total iron niacin vitamin B6 and total fat were found to be lower than RDA the same as female were the mean daily intake of nutrients were higher except for total protein calcim phosphors total iron niacin vitamin B6 sodium and potassium were lower than 100% of RDA form the results obtained it can be recommended that nutrition education national dietary and physical activity guidelins should established in all gym in Tripoli Libya for health promotion and prevetion of chronic degenerative disease providing nutritional snack in all gym to improve nutritional atatus and to correct the problem could be done .

الضغوط النفسية وعلاقتها بالرضا المهني لدي مدربي رفع الاثقال

د. علي احمد شنك د. بشير محمد خلف د. ناجي قاسم سلامة

مقدمة :

الضغوط النفسية اهرة تواجه اصحاب المهن والعاملين في العديد من المجالات الحياة وهو من اهم الموضوعات الحديثة التي لها اثر كبير في مجتمعاتنا الحديثة ان الذين يشعرون بالضغط الشديد ربما يصلوا علي درجة اللامبالاة بمتطلبات العمل مع سرعة الغضب أو الاحساس باليأس مع انخفاض في مستوي الطاقة علي العمل وتحمل اعباءه كذلك صعوبة التركيز ، كما يتصفون بالتمركز حول الذات ، وقد يصلوا الي عدم القيام بالعمل ، ويمكن القول بأن لكل فرد قيود علي التوافق في ضوء امكانية ومخزون عمليات التحمل ، **تهدف الدراسة :** التعرف علي الفرق بين الاسباب او العوامل التي تسبب في زيادة الضغط علي مدرب الرياضي ، العلاقة بين الضغوط المهنية للمدرب وعلاقتها بالرضا عن العمل في مهنة التدريب ، **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي ، **عينة الدراسة :** اشتملت عينة الدراسة علي (18) مدرب لرفع الاثقال ، **نتائج الدراسة :** أكثر العوامل التي تسبب في احداث ضغوط علي المدربين هي الابعاد المرتبطة بشخصية المدرب وكذلك المرتبطة بالمشجعين والمرتبطة بوسائل الاعلام ، أكثر العوامل التي تؤدي الي عدم الرضا عن العمل في مهنة التدريب هي نقص الانجاز الرياضي والانهك العقلي والانهك الانفعالي ، وجود علاقة ارتباطية بين درجة الرضا عن العمل في مهنة التدريب والضغوط المهنية .

فاعلية التصويب من خارج منطقة الجزاء للفرق المشاركة في الدور الربع نهائي بكأس ام افريقيا لكرة القدم 2010 م

د . كمال علي الغول

مقدمة :

لعبة كرة القدم كغيرها من الالعاب الرياضية تشمل علي العديد من المهارات التي يجب علي كل لاعب اتقانها كي يساهم في تحقيق الفوز ولعل من اهم تلك المهارات التصويب علي المرمي والذي يعتبر من اهم اساسيات لعبة كرة القدم فلكي يصي اللاعب الي مرحلة متقدمة في ايجاد اللعبة لابد وان يبلغ مرحلة الاتقان مهارة التصويب علي المرمي من مختلف المناطق في الملعب وذلك لتسجيل الاهداف والفر بنتيجة المباراة ، **تهدف الدراسة :** التعرف علي نسبة الاهداف المسجلة من خارج منطقة الجزاء ، أكثر مراكز اللعب تسجيلا للاهداف من خارج منطقة الجزاء ، أكثر اجزاء القدم استخداما في التصويب علي المرمي من خارج منطقة الجزاء ، **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي المسحي ، **عينه البحث :** اجريت هذه الدراسة علي الفرق الثانية التي وصلت للدور الربع نهائي لكاس ام افريقيا بانغولا 2010 وقد اختيرت هه المباريات بالطريقة العمدية وكانت تضم الفرق التالية : الكامرون - مصر - زمبيا - نيجريا - الجزائر - ساحل العاج - غانا - انغولا - وقد لعبت كل هذه الفرق تصفيات الربع النهائي بأسلوب خروج المغلوب من مرة واحدة ، **نتائج الدراسة :** نسبة الاهداف التي تم احرازها من خارج منطقة الجزاء مساوية لنسبة الاهداف المسجلة من داخل منطقة الجزاء ، تميز لاعبو خط الهجوم عن لاعبي خط الوسط والدفاع في التصويب علي المرمي واحراز أكبر عدد من الاهداف ، أكبر نسبة تصويب كانت من خارج منطقة الجزاء.

وضع تصور مقترح للمهارات الاساسية للتعبير الحركي والجمباز الفني والجمباز الايقاعي بالاسلوب التكاملي

د. امنه مصطفى كساب .

مقدمة :

تشهد الساحة التعليمية الكثير من النقاش والجدل حول المناهج الحالية وعيوبها من حيث تجزئة المعارف والمفاهيم والمهارات والفجوة الكبيرة بين ما يدرسه المتعلم داخل المؤسسة التعليمية وما يجري في حياته العلمية في الخارج ، وهرت العديد من الاء والاتجاهات الحديثة في المناهج وطرق واساليب التدريس ومنها المناهج المتكاملة القائمة علي ربط المواد الدراسية بعضها ببعض بحيث تنظم تنظيمًا دقيقًا يسهم في تخطي الحواجز بين المواد الدراسية المختلفة ، **تهدف الدراسة : تحليل المناهج الحالية (التعبير الحركي – الجمباز الفني – الجمباز الايقاعي) للتعرف علي مدى التكامل بينهم ، وضع تصور مقترح للمهارات الاساسية المرتبطة بين (التعبير الحركي – الجمباز الفني – الجمباز الايقاعي) بالاسلوب التكاملي ، المنهج المستخدم : المنهج الوصفي المسحي ، عينة الدراسة : خبراء في مجال التعبير الحركي والجمباز الفني والجمباز الايقاعي بكلية التربية البدنية بالزاوية كلية بالاسكندرية وعددهم (10) والقائمات بتدريس مادة التعبير الحركي والجمباز الفني والجمباز الايقاعي بكلية التربية البدنية بالزاوية وبالاسكندرية وعددهم (10) ، نتائج الدراسة :** لا يوجد تكامل بين المهارات الاساسية لكل من الباليه والجمباز الفني- الرقص الابتكاري الحديث والجمباز الفني – البالية والجمباز الايقاعي – الرقص الابتكاري الحريث والجمباز الايقاعي .

تأثير استخدام الاسلوب البليومتري علي تحسين مستوي الوثب الطويل

د. سعيد سليمان معيوف د. عادل سالم الزيتوني د. علي احمد شناك

مقدمة :

تؤدي تمارين الاعداد البدني الخاص دورا هاما واساسيا ضمن محتويات الوحدات التدريبية لأنها تعتبر اساس اتقان فن الاداء الحركي (التكنيك) لأي نشاط مهاري ، حيث ان التمرينات الخاصة تمثل دورا هاما واساسيا في جرعات التدريب وذلك لانها تساعد علي اتقان اللاعب لمجموعة كبيرة من الحركات والمهارات الحركية وتضمن تحقيق المستوي الفني العالي خصوصا اذا ما اديت في نفس ظروف متطلبات المسابقة، كما تهدف لتنمية القئات البدنية والنفسية المرتبطة بنوع النشاط الرياضي المختار ،

الدراسة : التعرف علي تأثير استخدام الاسلوب البليومتري علي تحسين مستوي الوثب الطويل، **المنهج المستخدم :** المنهج التجريبي ، **عينة الدراسة :** اختيار العينة بالطريقة العمدية وقوامها (13) تلميذ ، **نتائج الدراسة :** ادي التدريب البليومتري باستخدام ادوات لتحسين القدرات البدنية المرتبطة باداء مهارة الوثب الطويل ، التدريب البليومتري اثر ايجابي في تحسين المستوي الرقمي للوثب الطويل للعينة قيد الدراسة ، البرنامج التدريبي ادي الي تحسين المستوي الرقمي للاعبين وتحسين القدرات البدنية المرتبطة باداء تكنيك الوثب الطويل ، يمكن الاستفادة من تدريبات البليومتري في توجيه وتحسين القدرات البدنية وفقا لنوعية تكنيك المهارة والاحتياجات (الاتجاه الافقي - الاتجاه الراسي)

Effects of Ramadan upon Physical Activity

D.H. Alabed

D.K.Abuzayan

D.N.Aghel

Abstract

Devout Muslims abstain from food and fluid intake between sunrise and sunset during the month of Ramadan. Such a change produces many effects upon an individual's physiology, biochemistry and behaviour. It has been shown that sleep is shorter at night during Ramadan (Roky *et al.*, 2003), and increased amounts of sleep are taken during the daytime to reduce sleepiness (Margolis and Reed, 2004). Mood and the willingness to work decrease (Karaagaoglu and Yucecan, 2000), as do abilities to perform physical and mental activities optimally. Increased frequencies in road traffic accidents have sometimes been reported (Roky *et al.*, 2004), and there are several metabolic changes. Many of these changes – including those to the circadian rhythms of core temperature (Roky *et al.*, 2000) and several hormones have been attributed to the altered distribution of the hours of sleeping and waking.

Previous field studies have indicated that some of these predictions are borne out in practice; in the first study of the present thesis, a field study performed in Libya, these predictions were tested further by adding more physiological measurements and tests of performance. Findings indicated that Ramadan was associated with negative effects upon a wide range of variables, including rising urine daytime osmolality (indicative of progressive dehydration), subjective estimates of amounts of activities actually performed and those wished to be done (indicating less activity in the daytime), and metabolic and subjective responses to a short bout of exercise (increased effort required and metabolism tending towards fat rather than glucose catabolism).

Because of the difficulties of performing a battery of tasks in a field study, two laboratory-based experiments were then performed, the second differing from the first in studying a greater range of variables and more time-points during the daytime. These two studies also differed from the situation in Ramadan in that non-Muslim students were volunteers and fasting was performed for only one day. Many of the changes previously found in Ramadan were duplicated in this work, so justifying the use of laboratory experiments lasting one day and using non-Muslim subjects as a model for some of the problems present in Ramadan

تأثير التدريس بأسلوب العمل التبادلي علي تحسين اداء بعض المهارات التدريسية لتلاميذ الشق الثاني

د. امال عبدالله التومي د. طلال فخرالدين ابوخطوة د. جمال ابوالقاسم الزروق

مقدمة :

نحن علي مشارف القرن الواحد والعشرين بما سيحمل من تطور علمي هائل واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في كافة المجالات المختلفة ومنها المجال الرياضي كان لا بد من البحث عن كل جديد وحديث في مجال تعلم المهارات الحركية وايضا عدم الثبات عند استخدام اساليب التدريس التقليدية وحيث ان التربية والتعليم تعتبر ان من الركائز الهامة التي تعتمد عليها المجتمعات الحديثة في بناء شبابها ، **تهدف الدراسة** : معرفة اثر استخدام اسلوب العمل التبادلي علي تنمية بعض المهارات الاساسية في كرة القدم لتلاميذ الحلقة الأولى مقارنة بأسلوب الاوامر ، **المنهج المستخدم** : المنهج التجريبي ، **عينة الدراسة** : عددها (40) طالبا من الحلقة الاولي للشق الثاني ، **نتائج الدراسة** : البرنامج التعليمي المطبق علي المجموعة التجريبية اثر ايجابيا ، وكما تفوقت المجموعة التجريبية علي الضابطة في القياس البعدي لجميع المتغيرات المهارية قيد الدراسة ، تشير النتائج الي ان هناك نسب تحسن بين قياسات الدراسة في المتغيرات المهارية لصالح المجموعة التجريبية .

العلاقة بين مركز التحكم ومستوي الأداء المهاري لدي لاعبي الكرة القدم

د. عياد مفتاح القاضي د. نصر حسن عقل د. بشير محمد خلف

مقدمة :

أصبح التطور العلمي سسمة هذا العصر لما يتصف به من سرعة في التطور وما يطر اعليه من اتجاهات وافكار حديثة تؤثر في اسلوبه وانتاجه ، هذا التطور يفتح افاقا كثير للتعرف علي ماهو جديد في كل مجالات الحياة ، لقد كان تداخل التربية البدنية والرياضية ببعض العلوم الطبيعية والانسانية الفضل الامل للوصول بها الي ما اصبحت عليه في العصر الذي نعيش فيه ، حيث لقيت المتغيرات النفسية بالاعتماد علي نفس الرياضي دورا هاما وحيويا في تحقيق افضل المستويات الرياضية ، **تهدف الدراسة :** اعداد اختبار مركز التحكم للاعبي كرة القدم ، التعرف علي العلاقة بين مركز التحكم ومستوي الأداء المهاري للاعبي كرة قدم ، **المنهج المستخدم :** المنهج الوصفي ، عينة الدراسة : تم اختيارها بالطريقة العمدية من لاعبي كرة القدم بمدينو طرابلس وبالغ عددهم (45) لاعبا ، **نتائج الدراسة :** لاعبي كرة القدم لديهم تحكم داخلي أكثر من تحكم الخارجي ، توجد علاقة سالبة دالة احصائية بين مركز التحكم الخارجي ومهارة التمير ومهارة ضرب الكرة بالراس ومهارة رمية التماسس ومهارة ركل الكرة لأبعد مسافة ، ومهارة دقة التصويب ، ومهارة المراوغة .

الثورة في شعر انديشة

د. فتحي رمضان القراضي .

مقدمة :

ان البحث في سير الأدباء ونتاجهم بعامة والشعراء منهم بخاصة من اشق المهام ، واعقدها لاسيا وانت تبحث حركة النشر في بلادنا ، فكم من البحوث العلمية المنجزة في ميدان الأدب الليبي لم تعرف طريقها الى النور بعد علي الرغم من اننا في امس الحاجة اليها اليوم أكثر من اي زمن مضي ، فالشعوب تقاس اليوم بحضارتها والأدب جزء من هذه الحضارة . وكنت بدأت اهتم بالأدب الليبي - والشعر منه بخاصة - مند فترة ليست بالطويلة فأنجزت بحثا أكاديميا حول .. شاعرية الرقيعي ، ، واخر حول ، ، النزعة الانسانية في الشعر الليبي الحديث ، ، وبحثا بعنوان ، ، صورة الفقر في الشعر الليبي الحديث ، ، ورابعا بعنوان ، ، مطلب الحرية في الشعر الليبي الحديث ، ، وكتابا بعنوان ، ، الاتجاهات الفنية في الشعر الليبي الحديث ، ، وجاءت هذه البحوث وغيرها اسهاما في الكشف عن ملامح هذا الأدب الذي سجل مآثرنا وبطولاتنا.

وياتي هذا البحث - الثورة في شعر انديشة - ضمن هذه السلسلة البحثية ويوقف عند رصد ملامح الثورة في شعر هذا الشاعر ، لأن الثورة مثلت للشعراء الذين لم يغمسوا اقلهم في مداد الرجعية ، والذين لم يرتقوا في احضان الاستعمار الخلاص من واقعهم المعيش ابان فترة الاحتلال الايطالي ، وفترتي الوصاية والاستقلال المزعوم ولا ادل علي مطالبة هؤلاء الشعراء - وانديشة علي رأسهم - بالثورة علي كل الأصعدة من قصائدهم التي تتسامق من بطون دواوينهم حتي غدت الثورة هاجسهم الذي لا ينفصلون عنه البتة ، وليس معني هذا ان شعرهم كان شعارات جوفاء تردد دون هدف تسعبي لتحقيقه ولكنه ، ، جزء مقيم بالضرورة لملاحمها العامة والتفصيلية علي السواء ، ، فشعراء هذه الفترة - فترة الوصاية والاستقلال - هم الذين رسموا خطوط الثورة وابعادها في صورهم التي جسدوا بها البؤس والحرمان والجهل والوساطة والمحسوبية والرشوة هذه الامراض التي تمكنت من جسد المجتمع الليبي ابان تلك الفترة ، والشاعر انديشة احد اولئك الشعراء الذين تغنو بالثورة ، وحلموا بها في صمت مرة وفي جهر مرات .

خاتمة : وبعد هذه قراءة في ديوان انديشة رصدت من خلالها الورة في شعره ولعلي لا اغالي اذا قلت : انه كان من اولئك الشعراء الذين كانوا يحملون بالثورة ، الثورة علي العفونة ، عفونة المستنقع الذي يتجمع وسط انقاص العهد الملكي المنهار ، ، ولاتستغرب ان يغني شاعر مثل انديشة للثورة وان يحلم بها ، فقد كان هذا ديدين الشعراء الشرفاء امثاله ، لأن الثورة تمثل لهم الحل الحاسم والجذري لكل المعضلات التي شكلت ابعاد واقعهم المعيش انذاك .

البنية الايقاعية في شعر / فدوي طوقان

د. عبدالسلام عبدالله علي حسين .

مقدمة :

فدوي طوقان شاعرة فلسطينية ولدت بمدينة نابلس سنة 1914 م لأسرة عريقة وغنية ذات نفوذ سياسي واقتصادي ، وهي ابنة عبدالفتاح اغا طوقان ، وشقيقة الشاعر المرحوم : ابراهيم طوقان ، تلقت دراستها في نابلس ، ولم تنجح لها الروف اتمام تعليمها الجامعي في الخارج ، فأكتب تسد هذا النقص بالدراسة الشخصية ، وكان شقيقها ابراهيم يتعهدا بعنايته ، بالاضافة الي دروس خاصة في اللغة الانجليزية التي ما افكت تطالع اثارها بجد واستمرار ، زكان اول ما تأثرت به الشاعرة القران الكريم ثم شعر المتنبي وشعر اخيها ابراهيم ، فكان لهذه العناصر اعظم الأثر في توجيهها الأدبي ، وقدرت برزت شاعريتها بعد رزها العظيم بقدر اخيها فامتازت بأسلوبها المتن ، وهي شاعرة رومانتيكية شديدة التأثير بالطبيعة والوجود ، وشكلت الطبيعية ينبوع الهامها الشعري ، ولكنها كانت ايضا شاعرة متمردة علي اوضاع مجتمعها ، يلف شعرها صراع دائم بين أسر القيد وانطلاق الحرية ا انطلاق البرئ الملتمزم ، قالت الشعر العمودي والشعر الحر ، وقد شكل شعر المقاومة دانا هاما عندها لا يكتمل وجهها الشعري بدونه ، فكان علي الدوام تيارا متوصلا لالتحمة المناسبات والاحداث ، وكانت قضية فلسطين تصبغ شعرها بلون احمر قان ، فلسطين كانت دائما وجدانا داما في اعماق الشاعرة ، فيلتي لذلك شعرها الوطني صادقا متماسكا اصيلا لا مكان فيه للتعسف والافتعال ، ونظرا لغرض منهجي معين فاتي احاول ان اكنفي بدراسة نماذج معينة تمكنني من الوصول الي نتائج يفهم في ضوءها واقع ظاهرة (الايقاعي) عند الشاعرة ، وقد عملت علي تقسيم هذه الدراسة الي قسمين : القسم الاول : البنية الايقاعية في الشعر العربي وتطورها . القسم الثاني : البنية الايقاعية في شعر - فدوي طوقان .

اهم النتائج :

- 1- أن الشاعرة (فدوي طوقان) استطاعت أن تحقق تنوعا في ايقاعاتها ، فلم تأت علي وتيرة واحدة ، او علي نغمة مكررة ، وايقاع مطرد يحدث مللا مهما كانت قوته ودرجته ، بل عمدت الي الاختلاف الصوتي لتنوع ايقاعاتها .
- 2- تميزها بالحس المرهف والعميق بمن حولها مما ساعدها علي ايجاد نغمة موسيقية متماشية مع الاحساس العام .
- 3- تميز شعرها بالانسجام مع موسيقي النفس البشرية وانسياباتها والانسجام اللحني في تركيباتها .
- 4- ركزت الشاعرة في اغلب نتاجها علي الوظيفة الايقاعية ، فلجات الي اظهار قيمتها اللحنية في بعض قصائدها خصوصا القصائد ذات الطابع السياسي والتمردية .
- 5- الفت الموسيقي جزء لا يتجزا ولا ينفصل عن التشكيل الجمالي والبنية الفنية في نتاج الشاعرة لانها تري بان كل عمل ادبي فذ هو قبل كل شئ سلسلة من الاصوات ينبعث عنها ،

المعلومات والتنمية البشرية

د. سليمان ساسي الشحومي .

مقدمة :

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام علي افضل خلق رسولنا الكريم محمد بن عبدالله وعلي اله وصحبه اجمعين ، وبعد فان المعلومات بالنسبة للانسان هي من اهم المقومات المميزة لوجوده بين الكائنات الحية الأخرى من حوله ، فعندم وجد الانسان علي الارض وبدات التجمعات السكانية في التاريخ احس بجأته الطبيعية الي التفاعل مع الاخرين لغرض العيش سوية ، والتواصل معهم عبر تناقل المعارف والخبرات " المعلومات " فتمت ازدادات المهارات العقلية والتطور المعرفي ، وكانت هذه المعلومات عاملا حيويًا في دفع الحضارة الانسانية الي الامام . وفي هذا البحث تناول أهمية المعلومات وعلاقتها بالتنمية اجمالًا ، مركزة علي اهمية المعلومات بصورة عامة واثرها علي كافة نشاطات الانسان العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها ، والتعريف بالتنمية وتبيان اهميتها بالنسبة لحياة الفرد والمجتمع وهي ليست الأ محاولة تهدف اثاره الأفكار البناءة الهادفة الي تحقيق مانصبو اليه ، والتي اتني ان تشكل اشارة ولو بسيطة في اتجاه توظيف المعلومات في خدمة التنمية او تحويل المعلومات الي عملية تنموية هادفة ومبرمجة .

وفي ختام هذه الدراسة نورد جملة من التوصيات التي نأمل ان تسهم ولو بقدر في الرفع من مستوي تنمية الموارد البشرية في بلادنا نذكر منها :

- 1- تطوير نظم المعلومات والاتصالات بما يحقق نقل وتبادل وتأمين المعلومات وخدماتها ، ودعم السياسات والأساليب والوسائل الخاصة بتنمية الموارد البشرية .
- 2- تقييم مستوي التحصيل والتفوق في كل مرحلة تعليمية ، وتحديد فاعلية الخريج ، والعمل علي تأهيله ليتناسب مع حاجة المجتمع وسوق العمل والاهتمام بمتابعة قضايا : محو الأمية وتعليم الكبار ، واستمرارية التعليم ، التعليم التحويلي .
- 3- التأكيد علي ضرورة ضمان مشاركة المرأة مشاركة واسعة في وضع وتنفيذ السياسات الوطنية الرامية الي تعزيز تنمية الموارد البشرية .
- 4- اتخاذ التدابير اللازمة لا سستحداث مادتي علم المعلومات ، وتنمية الموارد البشرية وتضمينها المناهج التعليم في المدارس والمعاهد والجامعات الليبية.
- 5- دعم البحوث العلمية ، وزيادة الحوافز التشجيعية الدافعية للبحث العلمي ، وتوفير كل متطلباتها ، والاستفادة منها في بناء قاعدة بيانات تربوية علي مستوي الوطني .